Programm

des

städtischen Realprogymnasiums

zu

Gumbinnen.

A. Jacobi,
Director.

Inhalt: 1) Der Gebrauch der Verba und ihrer Ableitungen bei Nepos. Fortsetzung. Vom Oberlehrer Gustav de la Chaux.
2) Schulnachrichten vom Director.

Gumbinnen.
Gedruckt bei Wilh. Krauseneck.
1897.

1897. Programm Nr. 18.

Gebrauch der Verba und ihrer Ableitungen bei Nepos.

(Fortsetzung.)

G.

gaudere. — g. nur IV, 2, 5 salute alcs.

generare. — generatus ab origine ultima stirpis Romanae XXV, 1, 1, hier von entfernter, während es gewöhnlich nur von direkter Abstammung gebraucht wird.*

gerere. — g. „tragen, an sich tragen" vestem XIV, 3, 1 — galeam in capite XIV, 3, 2. „in sich tragen, hegen" amicitiam XIV, 10, 3 — inimicitias XXV, 11, 5. „ausführen": omnia VI, 2, 1 — IX, 2, 2 — XVIII, 7,3 — multa VIII, 1, 3 — quid IV, 2, 4 u. XIII, 3, 3 — haec XIV, 5, 1 u. XVIII, 5, 1 — quae XXIII, 12, 1 — rem II, 1, 3 — 4 — IV, 2, 6 — VII, 5. 7 — 7, 1 — 8, 6 — VIII, 1, 3 — IX, 1, 1 — XII, 1, 1 — XIV, 3, 4 — XVI, 2, 2 — 3 — XX. 3, 5 — 4, 4 — XXII, 3, 3 — 4, 1 — XXIII, 5, 3 — 7, 1 — 8, 4 — XXV, 12, 3. g. rem male: I, 3, 3 — II, 5, 1 — VII, 5, 3 — XI, 1, 2 — XIII, 3, 4 — XIV, 5, 4 — XXII, 1, 2 — de male re gesta (seltene Wortstellung für de re male gesta od. de male gesta re) XIV, 6, 1. g. bellum: II, 2, 1 — VI, I, 1 — 3, 5 — 4, 1 — VII, 3, 1 — XII, 2, 1 — XV, 7, 4 — XVIII, 3, 1 — XXII, 1, 2 — XXIII, 8, 3 — XXV, 9, 1 — cum alqo. XI, 2, 1 — adversus alqm. VII, 4, 6 — XIII, 1, 2 — XIV, 1, 2 — XXIII, 6, 1 — XIII, 4, 3 (hier die Praep. nachgestellt hunc adversus) — adversum XII, 3, 1. bellum geritur inter: XXI, 3, 2 u. XXIII, 10, 2. g. „verwalten" rem publicam VII, 7, 1 u. X, 6, 4 — imperium XV, 7, 5 — magistratum XIII, 3, 1 — honores XXV, 6, 2 — consulatum XXIV, 2, 1 — praeturam XXV, 6, 4. g. morem alci. „jem. nachgeben": II, 7, 3 — X, 3. 1 — XIV, 4, 3. se g. mit Adverb. „sich betragen": sic V, 4, 4 u. XXV, 3, 1 — contumacius V, 2, 5 — crudelissime XVIII, 6, 3 — elatius IV, 2, 2 — parum splendide XXV, 14, 2. res gestae: VI, 4, 3 — VII, 10, 1 — XI, 1, 1 — XV, 1, 4 — XX, 5, 3 — XXI, 1, 1 — 2, 1 — XXIII, 13, 2 — XXIV, 3, 3 — XXV, 18, 5. gesta: VII, 7, 2 — XIII, 4, 6 — XXIII, 13. 3.

congerere: alqd. undique II, 6, 5.

gignere. — g. nur XI, 3, 4 mit d. dopp. Acc. pater me Thraecem genuit, wo g. ungefähr die Bedeutung von „zu etwas machen" hat.

genus = „Geschlecht, Abstammung": I, 1, 1 — XV, 1, 4 — genere (Abl. limitationis) Graeci I, 3, 4 — genere summo VII, 1, 2 u. mit Voranstellung von domestico XVIII, 1, 3 — antiquo genere XIV, 2, 2 — genere honesto XV, 2, 1 — nobili genere natus X, 1, 1. g. „Art" von lebenden Wesen: cuius generis „solcher Leute" I, 1, 2 — eius gen., qui Hemerodromoe vocantur I, 4, 3 — g. hominum IV, 3, 6 u. XVIII, 11, 2 — eiusdem gen. XIV, 8, 2 (sc. Cardacum) u. XXIII, 5, 2 (sc. iuvencorum). g. scripturae pr. 1 — vitae IV, 1, 1 — loricarum XI, 1, 4 — exercitationum XVII, 3, 3 — obsonii XVII, 8, 4 — copiarum XVIII, 5, 2 — munera cuiusque gen. XVII, 8, 3. — gens „Völkerschaft" steht 16 mal. — ingenium: X, 4, 1 u. XV, 5, 2, wo es vires gegenübergestellt ist; ingen. atque virtus VII, 7, 3 — docile ing. X, 1, 2 — docilitas ingenii XXV, 1, 3 — ingenii acumen gegenüber firmitas corporis VII, 11, 3 — facultas ingenii XV, 1, 4 — celeritas ingenii XVIII, 1, 3. — progenies Miltiadis = Cimon V, 1,

*) Ed. Nipperdey-Lupus a. a. O.

4 — Herculis XVII, 1, 2. — progenitor maiorum suorum für auctor generis findet sich sonst in der älteren Prosa nicht* XVII, 7, 4. — alienigena „Ausländer“ XVIII, 7, 1. — generosus „aus edlem Stamm“: II, 1, 2 — V, 1, 3 — XXV, 1, 3 — 12, 1; generosa stirps XVIII, 1, 2 — gen. fama maiorum X, 1, 2.

gloriari. — gl. hoc (Acc.) XXV, 17, 1.

gloria: XII, 3, 3 — XV, 3, 4 — gl. magna: VIII, 4, 1 — XI, 2, 3 — XII, 2, 2 — XV, 8, 5 — inveterata „altgewohnter R.“ XVIII, 8, 2; insolentia gloriae = insolens gloria „das Rühmen“ XVII, 5, 2 — tanta gl. apud omnes gentes II, 6, 3; gl. paterna XIX, 1, 3 — a patre accepta XIII, 1, 1 — maiorum I, 1, 1. gl. belli IV, 5, 4 u. XV, 5, 5 — rerum gestarum XXI, 2, 1 — in musicis XV, 2, 1. — gloriosus „ruhmvoll“ VII, 7, 4 — XVII, 4, 3 — XXV, 12, 5; gl. honor I, 6, 2. gl. „ruhmrednerisch, prahlerisch“ XX, 4, 2.

gradi. —

aggredi alqm. in der Schlacht II, 4, 4 — XIV, 4, 1 — 9, 5; jem. thätlich angreifen (ferro) VII, 10, 4 — vor Gericht (absentem) VII, 4, 2.

congredi „zusammenkommen“ XIV, 11, 2; „kämpfen“: XIV, 8, 1 — XVII, 3, 6 — XXIII, 6, 2; c. cum alqo. zum Kampf XVIII, 11, 5 u. XXIII, 1, 2.

digredi: XIV, 11, 4 — procul a suis XVI, 5, 4.

egredi ohne Ortsbezeichnung XV, 4, 3, wo ex urbe zu ergänzen ist — e navi VII, 6, 3 — extra vallum XXIII, 5, 2; mit den Ortsadverbien inde resp. unde II, 8, 4 — XIV, 4, 4 — XXIII, 11, 2.

progredi: XII, 1, 2 — longius II, 3, 1.

gradus: „Schritt“ im eigentlichen Sinne IV, 5, 2 — in übertragener Bedeutung capessendae reipublicae II, 2, 1. „Rang“: IX, 3, 2 — XVIII, 1, 6 — XIX, 2, 3. gradu depulsus „aus seiner vorteilhaften Stellung verdrängt“, ein Ausdruck aus der Fechtschule II, 5, 1. — progressus in den Studien XXIV, 3, 2.

gregare. —

segregare alqm. ab interioribus consiliis XXIII, 2, 2.

[gruere]. —

congruere sententiae (Dat.) deum (= deorum) „übereinstimmen mit“ VI, 3, 5, während bei den mit „con“ zusammengesetzten Compositis die Wiederholung der Praep. Regel ist.**

H.

habere. — h. alqd. „haben, besitzen“: domum I, 2, 4 — XXV, 13, 2 — partem regni X, 2, 4 — imperium XVII, 2, 3 — potestatem VII, 9, 5 u. XXV, 12, 1 — possessiones XXV, 12, 3 — opsonium II, 10, 3 — stratum XVII, 8, 2 — mel XVII, 8, 7 — satis auri XV, 4, 2 — praedia hortosque V, 4, 1 u. XXV, 14, 3 — ornamentum ab alqo. XXV, 7, 2 — multa bona ab natura X, 1, 2 — sententiam deorum VI, 3, 5 — heredium XXIV, 1, 1 — aequam condicionem XXV, 2, 4 — nihil negotii „keine Mühe“ XVIII, 12, 2 — nihil carius XXV, 15, 2 — quid diceret XV, 8, 1 — quod statim daret V, 4, 2 — qua fugeret X, 9, 2. h. venenum secum XXIII, 12, 5 — iumenta in campestribus locis XVIII, 5, 6 — copias: II, 2, 4 — 5, 1 — VII, 5, 3 — XIV, 6, 2 — 8, 2 — 3 — XVII, 3, 3 — XVIII, 3, 3 — castra: VII, 8, 5 — XVIII, 5, 7 — XXIII, 5, 1 — satis eloquentiae V, 2, 1 — annos sexaginta XXV, 7, 1 — exitum XIX, 4, 3 — exitum vitae XVIII, 13, 1 — tempus morandi I, 1, 6 — iter alqo. XVIII, 8, 7. via habet anfractum XVIII, 8, 5; castellum habet: exitus XXIII, 12, 3 — muros II, 6, 2; libri habent cupiditatem XXV, 18, 4; tectum habebat plus salis quam sumptus XXV, 13, 2. h. cum alqo: contentionem XVII, 1, 1 — societatem IV, 3, 5 u. XII, 2, 3. h. fiduciam „vertrauen“ XVII, 4, 2 — fidem alci: II, 7, 2 — X, 5, 6 — XIV, 11, 2 — gratias XX, 4, 3 — honorem: IX, 1, 1 — 3, 4 — XXV, 3, 1; h. spem in alqo. VII, 3, 5 — timorem in alqo. VII, 3, 5 — spem positam in pernicie alcs. XVIII, 11, 2; h. laudem XXI, 1, 4 — amorem XX, 3, 4 — nullam invidiam VIII, 4, 1 — suspicionem „im Verdachte stehn“ XV, 5, 5. h. orationem XXV, 22, 1 — sermonem XV, 3, 3. h. „an-

*) Ed. Nipperdey-Lupus.
**) Grammtk. Ellendt-Seyffert, 35. Aufl. § 114.

stellen, abhalten": concilium populi XX, 4, 2 — consilium amicorum XV, 3, 5 — iudicium XXV, 6, 3 — quaestionem de VII, 4, 1 — rationem XVII, 1, 3. — h. alqm: amatores pr. 4 — liberos: XV, 5, 5 u. 10, 1 — duos collegas XV, 7, 3 — duos reges XVII, 1, 2 — servum XXV, 13, 4; alqm. secum: VIII, 2, 1 — X, 4, 1 — XIV, 4, 4 — XXIII, 12, 2 — XXV, 4, 1 — 10, 2; alqm. ad manum XVIII, 1, 5 — in matrimonio: pr. 4 — V, 1, 2 — X, 1, 1 — cum imperio apud exercitum XXIII, 7, 3; h. alqm. male „jem. schlecht behandeln" XVIII, 12, 1. — h. m. dopp. Acc: II, 4, 3 — 9, 4 — VII, 2, 1 — 3 — XIV, 1, 1 — 5, 4 — XV, 2, 2 — 5, 2 — XVII, 4, 7 — 8, 1 — XX, 5, 1 — XXIV, 1, 1 — XXV, 3, 2 — 3 — 5, 1 — 8, 2 — 10, 5 — 17, 1 — 21, 5; haberi „gelten, zählen zu einer Klasse": pr. 4 — I, 8, 3 — VII, 11, 6 — IX, 2, 2 — XVIII, 1, 6 — 3, 4 — XXV, 13, 1 — in numero: VIII, 4, 2 — XVII, 4, 8 — in summis ducibus XII, 1, 1. — se habere m. Adverb. „sich befinden": X, 2, 4 u. XXII, 2, 1. — h. satis m. Inf. XXIII, 10, 5 — id satis XV, 4, 5; satis h. si: XV, 8, 4 u. XX, 2, 4. — curae sibi habere c. Inf. XXV, 20, 4.

habitare. — h. mit der Bezeichnung des Wohnortes: I, 8, 3 — II, 8, 1 — XVIII, 6, 1 — XXV, 12, 3; non in primis bene habitavit XXV, 13, 1.

haurire. —

exhaurire: Athenienses exhausti VII, 8, 1; patria exhausta sumptibus XXII, 1, 3; exhaustae facultates XXIII, 6, 2.

hiemare. — h. XVII, 3, 2 — XVIII, 8, 1 (2 mal) — 4.

hiems: XVIII, 5, 7 u. XXV, 10, 6. — hiemale tempus XIV, 6, 1. — hiberna XVIII, 8, 3. — hibernacula XVIII, 8, 4.

honorare. — h. alqm. nur im Part. honoratus XII, 3, 4 u. XVIII, 1, 1.

honor finden wir 15 mal, die Form honos 4 mal. — honestus im Gegensatz zu turpis pr. 3, in Verbindung mit mors XII, 4, 3 — genus XV, 2, 1 — locus (= genus) XVIII, 1, 5 — dignitas „d. Äussere" XVIII, 11, 5 — funus XVIII, 13, 5. — honestas pr. 5.

horrere. —

abhorrere: a consilio ceterorum I, 3, 5 — quorum mores a suis non abhorrerent XXV, 14, 2.

hortari. — h. alqm. I, 6, 3 milites, ohne folg. Satz mit ut od. ne; ein Finalsatz folgt: I, 3, 3 — 4, 1 — II, 4, 2 — XV, 5, 3 — XVII, 5, 3; aus dem vorigen Satz leicht zu ergänzen ist derselbe XXV, 10, 4; d. Inf. steht bei h. XIX, 1, 3 hortarentur accipere. Statt eines Finalsatzes steht d. Acc. pacem amicitiamque, der sonst bei diesem und ähnlichen Verbis nur vom Neutr. eines Pron. gebraucht wird, XIV, 8, 5 „zu Frieden und Freundschaft ermahnen".

dehortari XXV, 21, 6.

hortatu alcs. XXIV, 1, 1. — cohortatio militum „an die Soldaten" XXIII, 11, 1.

humare. — h. alqm. honesto funere XVIII. 13, 5.

I.

icere. — i. nur im Part. ictus lapide XXI, 2, 2.

ignorare. — i. alqm. III, 1, 4; alqd: VII, 4, 1 u. XXV, 21, 5 — m. Acc. c. Inf. XIV, 5, 5 — m. indir. Fragesatz XIV, 6, 6; und zwar steht es VII, 4, 1 u. XIV, 5, 5 mit non als starke Bejahung, XXV, 21, 5 id vos ignorare nolui.

ignorantia: lectorum XVI, 1, 1 — bonarum rerum (Gen. obj.) XVII, 8, 5.

imbuere. — imbui cupiditatibus X, 4, 3.

imitari. — i. alqm. X, 3, 1 — alqd. VII, 11, 5 (consuetudinem). — imitator moris maiorum XXV, 18, 1.

immolare. — i. hostias Jovi XXIII, 2, 3.

imperare. — i. absol. gebraucht illo imperante XIV, 5, 3 — crudeliter „harte Befehle geben" IV, 3, 3; i. alci: IX, 3, 4 — XVIII, 8, 2 — 9, 5 — XX, 1, 3 — 3, 4; i. alqd: quantum daret XV, 3, 5 — imperata XVIII, 9, 2; i. alci. alqd: naves longas IX, 4, 2 — pecunias XXV, 7, 3; i. alci. ut XXIII, 12, 4; i. m. Acc. c. Inf: XVIII, 8, 7 u. XXIII, 10, 4.

imperator findet sich an 43, imperium an 54 Stellen.

impetrare. — i. alqd. V, 1, 3 — indutias XVII, 2, 3 — pacem XVIII, 4, 3 — auxilia XXII, 2, 3.

indulgere. — i. ohne Obj: X, 4, 3 u. XXV, 2, 5 indulgendo = indulgentia (Abl.); i. alci: X, 2, 1 u. XXV, 9, 3; dolori „sich dem Schmerz hingeben“ XXI, 1, 4. i. sibi „sich gehen lassen“: VI, 1, 3 u. XII, 3, 2. — indulgentia XXV, 17, 2.

infitiari. — non est infitiandum m. Acc. c. Inf. XXIII, 1, 1. — infitiae XV, 10, 4.

inquam. — i. steht 22 mal, und zwar immer in der Form inquit, in die direkte Rede eingeschoben.

insidiari. — i. alci: XIV, 9, 2 u. XXIII, 6, 4; Piraeo „einen Anschlag vorhaben auf“ XIX, 2, 4.

insidiae an 10 Stellen. — insidiator: XIV, 9, 4 — 5 — XXI, 2, 2 (eius insidiator = i. imperii).

intrare. — i. ohne Bezeichnung des Ortes, der aber aus dem vorigen Satz zu ergänzen ist, XIV, 7, 2; sonst immer mit d. Acc. des Ortes: limen X, 9, 4 — portum XII, 4, 2 — castra XIV, 2, 1 — domum XVII, 7, 4.

inveterascere. — inveterascit aes alienum d. h. die Schulden werden zu einem alten Schaden, an den man sich allmählich gewöhnt, XXV, 2, 5. Das Part. inveteratus finden wir bei gloria u. licentia XVIII, 8, 2 u. bei servitus XX, 1, 1.

irasci. — i. alci. XXV, 17, 2 — patriae XV, 7, 1. Das Adjektiv iratus c. Dat.: XVII, 2, 5 — 4, 6 — XXIV, 2, 2 (senatu, ältere Form des Dat.)

ira: VII, 4, 6 — XVI, 5, 4 — XIX, 4, 1.

ire. — i. ohne Bezeichnung des Orts: XVIII, 3, 4 u. XXIII, 3, 4, mit d. Ortsbezeichnung auf die Frage wohin od. zu wem? pr. 4 — X, 9, 3 — XVII, 3, 5 — XXV, 6, 3 (in ius) — XXV, 6, 4; auf die Frage wo? eo loco XIV, 9, 3. i. obviam alci. I, 4, 4 — subsidio alci. XVII, 8, 2 — mit dem Supinum spectatum ludos XXI, 2, 1. i. infitias alqd., wofür die bessern Schriftsteller infitiari gebrauchen, XV, 10, 4.

abire nur VIII, 1, 4 in proelii concursu abit res a consilio ad vices rerum virtutemque pugnantium.

adire in eigentlichem Sinne ad. alqm.: II, 7, 1 — 4 — X, 8, 1 — XXIII, 2, 3. Bildlich mit dem Acc. periculum capitis XIII, 4, 3 — summa pericula et labores XX, 5, 2. — aditus ad alqm. patet I, 8, 4 — a. conveniundi „Zutritt zur Audienz“ IV, 3, 3 (Pleonasmus).

anteire alqm. alqa. re: VIII, 1, 3 (virtutibus) u. XII, 4, 1 (auctoritate).

circum — od. circuire, die bei Nepos abwechselnd vorkommen: c. ohne Acc. XVIII, 9, 2; c. alqm: II, 3, 2 — 9, 3 — XIV, 6, 2 — 7, 3 — XVIII, 5, 3; fores XXIII, 12, 4.

coire „sich zusammen thun“ XVI, 2, 3; c. cum alqo. „mit jem. zusammentreffen“ XXV, 8, 4; c. societatem cum alqo. IX, 2, 2.

exire von Personen ohne Angabe des Ortes, woher: II, 6, 5 — VII, 4, 2 — XV, 4, 4 — XVI, 2, 5 — XVII, 6, 1 (2 mal); vulgus exit in terram praedatum VII, 8, 6 — classis VII, 3, 2. Mit Bezeichnung des Ortes, woher: II, 8, 7 — IV, 5, 2 — XVI, 2, 5. fama exit de re XXIII, 9, 2 — mit Acc. c. Inf. XVII, 2, 1; exit in turbam (sc. fama) m. Acc. c. Inf. XIV, 6, 3; nihil neque insolens neque gloriosum ex ore eius exiit XX, 4, 2. — exitus: Ausgang eines Hauses XXIII, 12, 3—5; XVII, 6, 1 bedeutet es den unglücklichen Ausgang eines Feldzuges; e. = Tod XIX, 4, 3 — vitae XVIII, 13, 1.

inire: D. Part. iniens adulescentia II, 1, 1 u. VII, 2, 2; sonst nur i. c. Acc. in übertragener Bedeutung: consilium VI, 3, 1 — XXV, 22, 3 — rationem XXIII, 10, 3 — gratiam VII, 9, 5. — initium: XVI, 2, 3 (tenue) — 4 — II, 1, 2 (sc. adulescentiae) — adulescentiae V, 1, 1 — salutis VIII, 2, 1 — simultatis X, 3, 1. Abl. initio adverb. „anfangs“: VII, 5, 3 — VIII, 1, 5 — XVI, 5, 1 — XVIII, 13, 3 — XX, 3, 1 — 2 — XXIII, 11, 5 — XXV, 21, 2.

interire immer von Personen: I, 3, 4 (2 mal) — II, 3, 1 — IV, 5, 2 — V, 1, 4 — X, 4, 5 — XIV, 2, 3 — XXI, 2, 2 — XXII, 2, 4 — 4, 3 — XXIII, 13, 1; nur einmal pecunia interit von dem Verbrauch von Geld II, 2, 2. — interitus einer Person: XV, 10, 4 — XXIII, 8, 2 — XXV, 11, 2; eines Staates XV, 8, 4.

introire ohne Ortsbezeichnung X, 10, 1 — in Thraeciam VII, 7, 4 — Syracusas X, 5, 3. — introitus aedis IV, 5, 3.

obire legationes „übernehmen“ X, 1, 4; diem supremum: I, 7, 6 — VII, 10, 6 — X 2, 5 — XX, 5, 4 — XXI, 1, 2. o. diem (sc. supremum) X, 10, 3. — obitus „d. Tod“ XIII, 4, 4 — XXI, 3, 1 — XXIII, 3, 1.

perire von einzelnen Personen: II, 4, 2 — 8, 6 — IV, 4, 1 — IX, 5, 4 — XII, 4, 1 — 3 — XVIII, 6, 5 — XXII, 1, 5 — XXI, 3, 3 a morbo „infolge von Kr.“; vom Heere XV, 7, 4.

praeterire: „vorbeimarschieren“ XIV, 7, 3; dies indutiarum praeteriit XVII, 3, 1. „unerwähnt lassen“ alqm. XXI, 3, 5, alqd. XXV, 13, 6 — gravitatem IV, 4, 3 — factum VI, 4, 1.

prodire: in scaenam pr. 5 — in contionem populi II, 1, 3 — in publicum VII, 3, 5.

redire in eigentlicher Bedeutung: ohne Ortsangabe IV, 4, 1 — d. Bestimmungsort, wohin? ist zugefügt: I, 7, 4 — II, 10, 2 — IV, 3, 1 — 3, 3 — 5 — VI, 4, 3 — VII, 4, 3 — X, 2, 3 — 4, 5 — XII, 3, 1 (2 mal) — XV, 8, 1 — XVIII, 8, 1 (hiematum) — XXII, 1, 5 — XXIII, 7, 4 — XXV, 10, 1; d. Ort, woher: XXIV, 1, 2; woher u. wohin: I, 4, 1 — X, 10, 3. sed illuc redeamus, d. Schriftsteller kehrt nach einer Abschweifung zum eigentlichen Thema zurück XVII, 4, 2. r. ad officium: I, 7, 1 — V, 2, 4 — XVII, 5, 3 — in gratiam cum alqo: VII, 5, 1 — VIII, 3, 3 — XIV, 8, 5 — XXV, 17, 1. pecunia redit „Geld kommt ein“ II, 2, 2 — 10, 3. — reditus im eigentlichen Sinne: II, 5, 1 u. VII, 5, 3; r. pecuniae XXV, 14, 3.

subire nur XV, 8, 2 (legis poenam).

transire mit Angabe des Ortes, wohin: II, 9, 1 — VII, 9, 3 — VIII, 2, 5 — XVIII, 9, 2, wo in Persidem zu ergänzen ist; t. ad alqm. XIV, 6, 6 — 7, 1. t. iter „d. Weg zurücklegen“ XVII, 4, 4 (etymologische Figur). t. mit einem von trans abhängigen Acc: XIV, 4, 4 — XVIII, 3, 3 — XXII, 4, 1 — XXIII, 3, 3 — 4 — 4, 2 — vim flammae VII, 10, 5. — transitus XXIII, 3, 4.

iacere (2). — i. von der Lage eines Hafens XVII, 8, 6 u. eines Teiles von Asien XVIII, 3, 2; von d. Wohnsitz eines Stammes XIV, 4, 1. i. = tot daliegen VIII, 2, 6.

adiacere: adiacent gentes aliud mare (Acc. von ad abhängig) XIII, 2, 1.

iacere (3). — i. nur XXIII, 11, 5 quae (vasa) iacta.

abicere: arma XII, 4, 3 — statuas „als etwas Unnützes auf d. Boden werfen“ XXIII, 9, 3; d. Part. abiectus Brutus = gestürzt XXV, 8, 6.

conicere alqd. „etwas werfen“: tela in alqm. XIV, 9, 5 — serpentes in vasa XXIII, 10, 4 — vasa in naves XXIII, 11, 5. c. alqm. in custodiam XIX, 3, 4 — in vincula: I, 7, 6 — IV, 3, 5 — IX, 5, 3 — XVI, 5, 1; c. se: in sacrarium II, 8, 4 — in templum XVII, 4, 6. c. „Schlüsse ziehen, combinieren“: de futuris II, 1, 4 — m. indir. Frage XIII, 4, 2 — m. Acc. c. Inf. XVIII, 2, 2. — coniectus: coniectu telorum confossus XVI, 5, 4.

deicere: Hermas VII, 3, 2 — se de superiore parte aedium X, 4, 5 — se in mare XII, 4, 3; d. in übertragener Bedeutung „stürzen“ VIII, 3, 1.

disicere: apparatum et munitiones XVIII, 5, 7 — moenia XX, 3, 2 — arcem a fundamentis XX, 3, 3 — domum a fundamentis XXIII, 7, 7 — copias I, 2, 1 — globum consensionis „den Klub Übereinstimmender sprengen“* XXV, 8, 4.

eicere alqm: urbe insulaque V, 2, 5 — e civitate II, 8, 1 — VII, 4, 6 — undique = ex omnibus civitatibus VI, 1, 5 — in exilium XVI, 1, 4 — 3, 3; e. vestimenta in ignem VII, 10, 5.

inicere in eigentlichem Sinne nur neque huc amplius quam pellis esset iniecta XVII, 8, 2; sonst immer bildlich: i. alci. admirationem sui XI, 3, 1 — suspicionem m. Acc. c. Inf. XVIII, 9, 4 — terrorem XXIII, 5, 2 — timorem VII, 3, 3 u. X, 7, 1.

obicere se alci. XXIII, 5, 1 — alci. quod „Vorwurf machen“ XV, 5, 5; visus repentinus obicitur „ein Anblick bietet sich plötzlich dar“ XXIII, 5, 2.

proicere hastam „fällen“ XII, 1, 2.

subicere alterum librum „unterschieben“ VI, 4, 2 — epistulam sub pulvinum XVI, 3, 2.

traicere: eodem magnam partem fortunarum XXV, 2, 3 — exercitum ex Asia in Europam I, 3, 1 — copias Hellespontum (abhängig von trans) XVII, 4, 4.

iactare, Intensivum v. iacere, XXV, 6, 1 maritimis fluctibus iactari.

iocari. — i. XXV, 20, 2. — iocus XV, 3, 1. — iocosus VII, 2, 3.

iubere. — i. mit Acc. c. Inf. od. persönl. Pass. kommt 25 mal vor, darunter an 5 Stellen: IX, 4, 1 — XIV, 3, 4 — 9, 3 — XVIII, 11, 3 — XXIII, 2, 4 der Acc. aus dem Zusammenhang leicht zu ergänzen. XV, 7, 5 steht es allein, diutius quam populus insserat. — iussum

*) Ed. Sieb.-Janc.

XVII, 4, 2. — D. Abl. iussu an 3 Stellen: populi XIII, 4, 3 — regis XIV, 2, 1 — suo iussu XIV, 6, 4.

iudicare. — i. „urteilen“ XXI, 1, 2 u. XXV, 13, 3; alqd. ex re XXV, 11, 4 — alqa. re pr. 3; i. de alqo: IV, 3, 7 — VI, 3, 5 — XV, 6, 2; de alqa. re II, 1, 4. i. m. dopp. Acc: pr. 1 — I, 1, 1 — IX, 4, 1 — XXIII, 7, 7 — XXV, 2, 2 — 9, 2. Mit indir. Fragesatz: XVIII, 13, 2 — XXIII, 13, 4 — XXV, 16, 1 — 20, 5; mit indir. Doppelfrage XXV, 12, 5; m. Acc. c. Inf. II, 1, 3 — 5, 2 — XV, 3, 4 — XVIII, 8, 3 — XXV, 5, 3 — 15, 3.

iudex: VI, 3, 4 — XV, 8, 5 (iudex quisquam, wo d. substant. quisquam mit d. Subst. iudex, welches eine Person bezeichnet, verbunden ist).* — iudicium: „Gericht“ II, 1, 3 — XI, 3, 3 — XIII, 3, 5 — XV, 8, 2 — 5 — XIX, 2, 3 — 3, 4 — 4, 2 — XXV, 6, 3; „Urteil“ XIII, 4, 1 — XX, 1, 1 — sui iudicii, ein brachylogischer Gen. qual. „ein Mann von selbständigem Urteil“ XXV, 9, 7; „Ueberzeugung“ XXV, 15, 3.

iugulare. — i. alqm. XVIII, 12, 4.

iungere. — i. nur einmal iumentis iunctis XX, 4, 2.

adiungere: alqm. XVII, 6, 3 (sc. sibi) — sibi XVIII, 2, 3 — sibi amicum VII, 9, 5 — alqm. socium XIII, 2, 1 (sc. sibi) — nationes (sc. Prusiae) XXIII, 10, 2 — urbes ad amicitiam VII, 5, 6. a. alqd. „zu dem schon Gesagten etwas hinzufügen“: XV, 10, 4 u. XXIII, 2, 3. insula adiuncta oppido (Dat.) X, 5, 5.

coniungere: coniungi cum alqo. affinitate „sich v.“ IV, 2, 3; coniunctus (sc. sibi durch Freundschaft) XXV, 7, 2 — propinqua cognatione coniunctus pr. 7 — alci. familiaritate XXV, 12, 1 — coniuncta huic Paphlagonia „angrenzend“ XIV, 5, 6. Das Adverb. vivere cum alqo: coniuncte XXV, 10, 3 — coniunctissime XXV, 5, 3. — coniunctio „verwandtschaftliches Band“ XXV, 19, 4. — coniugium huius „mit dieser“ (Elpinice) V, 1, 3.

seiungere: Alpes seiungunt Italiam ab Gallia XXIII, 3, 4; fortuna ab eo (= a fortuna eius) seiuncta XXV, 10, 5; alqd. est seiunctum ab re proposita XVI, 3, 1.

iurare. — i. m. Acc. c. Inf: X, 8, 5 — XVII, 2, 4 — XVIII, 10, 2 — XXIII, 2, 4.

iusiurandum XVII, 2, 5 u. XXIII, 2, 5. — periurium XVII, 2, 5 u. XVIII, 13, 1. — coniuratio VII, 3, 6 u. X, 8, 3.

iuvare. — i. alqm. opibus suis XXV, 2, 2 — patriam XVII, 7, 1.

adiuvare ohne Obj: IV, 2, 4 — VII, 9, 5; alqm: I, 7, 1 — XII, 2, 1 — 3 — XVIII, 10, 3 — XIX, 2, 3 — XX, 2, 4; alqm. opibus XX, 2, 2 — quibus rebus indiguerunt XXV, 9, 3. adiuvari non minus prudentia quam felicitate I, 2, 2. — adiutor: IX, 4, 2 u. XII, 2, 2.

L.

labi. —

dilabi „sich entfernen, sich trennen“ von Personen gesagt: VI, 2, 3 u. XVIII, 3, 4.

elabi: exercitus XVIII, 4, 3.

prolabi: aedis Jovis XXV, 20, 3.

laborare. — l. m. Inf. „sich die Mühe geben etwas zu thun“ XVI, 3, 1.

elaborare tam cupide ut III, 1, 4.

labor: „körperliche Anstrengung“ VII, 11, 3 — XI, 3, 2 (in labore remissus) — XVIII, 11, 5; „Mühe“ II, 4, 4 — IX, 2, 1; „Mühsal“ XX, 5, 2 — XXIII, 13, 1; „Thätigkeit“ rei militaris XIX, 1, 1; „Bemühung“ l. et industria XXV, 12, 3. l. animi „geistige Anstrengung“ VII, 1, 4. — laboriosus „thätig“ VII, 1, 3 u. XIII, 1, 1; „mühevoll“ XXV, 12, 5.

lacere. —

elicere epistulas verbosiores alcs. XXV, 20, 2.

pellicere alqm. XVIII, 2, 3.

lacessere. — l. hostem XXII, 1, 2.

lacrimare. — l. XIX, 4, 3; in d. Form lacrumans VII, 6, 3.

illacrumare casu (Dat.) alcs. VII, 6, 4. — lacrima XXV, 4, 5.

laedere. — l. alqm. XXV, 9, 2 — 11, 5; pietatem XX, 1, 5.

---

*) Grm. Ell.-Seyff. Aufl. 28 § 209.

latere. — l. persönl: telum XIV, 11, 4 — quae cogitaverant XVII, 6, 3 — Eumenes „im Hintergrunde bleiben“ XVIII, 7, 3 — apud alqm. XXV, 10, 2. l. unpersönl. m. indir. Fragesatz VI, 1, 1.

laudare. — l. alqm. VII, 11, 1; alqd: I, 3, 6 — XVII, 6, 2 — XXV, 9, 7.

collaudare alqm: IV, 2, 5 u. XVII, 1, 1; c. officium XXV, 4, 2.

laudatio XVII, 6, 3. — laus „Lob“: XV, 1, 2 — XXV, 10, 6 — laudi ducere pr. 4 — laudi esse XV, 2, 3; im Plur: pr. 5 — VI, 4, 2 — VII, 11, 1 — X, 7, 3 — XX, 4, 3; l. „Ruhm“: VII, 11, 5 — XI, 2, 4 — XIII, 2, 3 — XXV, 5, 4 — rei militaris I, 8, 4 — liberatarum Thebarum XVI, 4, 1 — victoriae XVII, 4, 6 — virtutis XX, 1, 5 — virtutum XXIV, 2, 4; l. amplissimae corporis formae „Vorzug“ XXI, 1, 4.

laxare. — l. vincla epistulae IV, 4, 1.

legare. —

delegare alqm. ad volumen „auf eine Schrift verweisen“ XXIV, 3, 5.

legatus an 24, legatio an 4 Stellen.

legere. — l. „lesen“: pr. 1 — VI, 4, 2 — 3 — XIV, 6, 8 — XVIII, 8, 3 — XXV, 16, 3 — 20, 1; „auswählen“ pedites viritim IV, 1, 2.

colligere: manum VII, 7, 4 — reliquos e fuga XXIII, 6, 4 — serpentes XXIII, 10, 4. — collega „Mitfeldherr“: I, 5, 2 — VII, 3, 1 — 5, 6 — 7, 1 — XV, 7, 3 — 4 — 8, 1 — 2; „Genosse bei der Gesandtschaft“: II, 7, 1 — 3; im Consulat XXIII, 4, 2; in consulatu censuraque XXIV, 1, 1.

deligere alqm: III, 3, 1 — VI, 1, 5 — XVII, 1, 3 — ducem VI, 3, 5 u. XV, 7, 1; d. m. dopp. Acc. alqm. ducem: III, 2, 3 — VII, 3, 1 — XX, 1, 3; d. alqd: locum XIV, 7, 3 — diem XVI, 2, 2 — eius affinitatem XXV, 12, 1. — delecti ex his I, 1, 2 — II, 3, 1; delecta manus: I, 1, 4 — XVI, 4, 2 — XXIII, 4, 3.

diligere alqm: VII, 7, 3 — X, 2, 1 — XV, 4, 1 — XX, 3, 4 — XXII, 3, 2 — XXV, 5, 4 — 16, 2 — amore venerio IV, 4, 1. — dilectus novus XXIII, 6, 4. — diligentia: „Sorgfalt“ im Amt und gegen die Mitmenschen: XXIII, 7, 5 — XXV, 9, 4 — 13, 4 (2 mal) — 5; in der Heeresleitung XV, 7, 1; in der schriftlichen Darstellung tritt zu Tage d. et industria XXIV, 3, 4; cura et d. bei der Pflege des eigenen Körpers XXV, 21, 5. — diligens „liebend“ nur XV, 3, 1 (veritatis); „sorgfältig, fleifsig“: II, 1, 3 — X, 1, 4 — XIV, 11, 2 — XXV, 18, 1; „gewissenhaft“: VIII, 4, 4 — IX, 1, 2 — 5, 3 — XVIII, 9, 5; pater d. „genau, wirtschaftlich“ in Geldangelegenheiten XXV, 1, 2. — indiligens: non indiligens pater familias = diligens XXV, 4, 3 (cf. XXV, 1, 2).

eligere alqm: IX, 4, 1 — XIV, 9, 3 — e numero X, 9, 3. — elegantia vitae XXV, 19, 2. — elegans: XXV, 12, 4 — 13, 5.

intellegere: quod (auf einen Satz bezogen) facile intellegi potest XVIII, 2, 2; m. d. Acc. c. Inf. an 16 Stellen; XVIII, 4, 2 ist d. persönl. Construction des Pass. von intellegere gebraucht, die sonst selten ist*. Mit einem indir. Fragesatz findet sich int: II, 2, 7 — XXIII, 5, 4 — 11, 5 — XXV, 5, 4; mit indir. Doppelfrage XXV, 15, 1; hier ist bei difficile das 2te Supinum intellectu gebraucht, das auch X, 9, 5 mit einem indir. Fragesatz steht.

neglegere, quod inimici detulerant „unbeachtet lassen“ XIV, 9, 2; n. rem familiarem „verschwenden“ II, 1, 2. — neglegenter VII, 7, 2.

lector: VI, 2, 1 — XV, 1, 1 — XVI, 1, 1 — XXV, 19, 1. — lectio XXV, 14, 1.

lenire. — l. alqm. XVIII, 10, 4; alqd: crudelissimum nomen tyranni X, 1, 4 — invidiam X, 6, 5.

levare. — l. inopiam opibus suis XXV, 2, 4.

sublevare alqm. „aufrichten, unterstützen“ IV, 4, 6 u. XV, 3, 4; s. patriam XVII, 7, 2. s. „erleichtern“ fugam XXV, 2, 2.

levis „leicht“ vom Gewicht der Waffen: XI, 1, 4 u. XIV, 8, 2; l. morbus XXV, 22, 3; „leicht, behend“ peltastae leviores ad motus concursusque XI, 1, 3; „leichtfertig“: pr. 1 — XV, 1, 1 — 2, 3 — XXV, 15, 1; „geringfügig“ XXV, 13, 6.

liberare. — l. alqm. od. alqd: I, 3, 3 — 6, 3 — II, 5, 3 — VII, 9, 4 — IX, 4, 4 — XV, 5, 6 — XVI, 1, 3 — 2, 2 — 4, 1 — XIX, 2, 3 — XX, 1, 1 (a tyranno gehört zu oppressam);

*) Grm. Ell.-Seiff. § 295 A. 3.

l. alqm. alqa. re: periculo II, 9, 3 u. XV, 8, 1 — poena III, 2, 1 — custodia V, 2, 1 — obsidione: XIII, 1, 2 — XV, 7, 2 — XVI, 3, 3; l. patriam a tyranno VIII, 1, 2.

deliberare XVIII, 12, 3 — de rebus XVIII, 7, 3 — mit indir. Doppelfrage IX, 3, 3.

liberator patriae X, 10, 2. — libertas an 13 Stellen. — liberalitas „Freigiebigkeit“: V, 2, 1 — VII, 3, 4 — XXV, 2, 6 — 11, 3 — 5. — liber: civitas XII, 3, 3; im Gegensatz zu servus: II, 6, 5 u. XIX, 4, 4 — liber a dominatione Persarum ct periculo I, 3, 4; l. „ungebunden“: liberius vivere II, 1, 2 — liberius loqui X, 7, 3 — liberrime profiteri II, 7, 4. — liberalis „freigiebig“: VII, 1, 3 — XXV, 13, 6 — 15, 1; „zuvorkommend“ liberaliter polliceri VI, 4, 2; XII, 3, 2 liberalius sibi indulgere wie liberius II, 1, 2.

libet. — l. nur XVI, 3, 1 hoc loco libet interponere. — libenter: XII, 3, 2 — 3 — 4 — XVII, 6, 3 — XVIII, 5, 4 — XXIII, 2, 4. — quilibet XXIV, 1, 4, wo die schwerfällige Diktion quam quemlibet amplissimum Sardiniensem triumphum auffällt. — libido XVII, 7, 4. — libidinosus VII, 1, 4 u. XXI, 2, 2.

licet. — D. impers. licet bei Nepos mit d. Perf. licitum est; l. alci. alqd. XX, 5, 2; l. mit Inf: XIV, 10, 1 — XV, 4, 4 — XVIII, 5, 2 — XX, 2, 4; m. Acc. c. Inf. XVII, 1, 3; l. alci. m. Inf: IV, 3, 5 — V, 1, 2 — XII, 3, 3 quo ei licebat (sc. abesse) — XX, 5, 2 — 3; quoad licitum est alci. VII, 2, 3; si licitum esset per suos „von seinen Leuten aus“ XVIII, 10, 3. — scilicet (scire licet) „natürlich“ ut Thebanum sc. XV, 5, 2 — sc. verens XXIII, 12, 3. — licentius „zu willkürlich“ X, 7, 1. — licentia: VII, 4, 4 u. XVIII, 8, 2.

liceri.

polliceri ohne Obj. huic ille liberabiliter pollicetur VI, 4, 2; p. alqd: II, 8, 6 — IV, 2, 5 — V, 1, 4 — VIII, 3, 3 — XXV, 15, 1; p. alci. alqd: II, 10, 2 — 4; m. Acc. c. Inf: IV, 2, 4 — XIX, 2, 4 — XXIII, 10, 6; alci. m. Acc. c. Inf. XIV, 10, 1. — pollicitatio XVIII, 2, 4.

ligare. —

colligare alqm. X, 9, 4.

deligare sarmenta in cornibus iuvencorum XXIII, 5, 2.

linquere. —

relinquere „hinterlassen“ alqm: filium XI, 3, 4 — XV, 2, 1 — XVII, 1, 4 — liberos XV, 10, 1 — natum XV, 10, 1 — sexum virilem XVII, 1, 3; alqd: historiam illorum temporum II, 9, 1 — famam magnam sui VI, 1, 1 — regnum alci. X, 1, 1 — divitias X, 1, 2 — heredium XXIV, 1, 1 — domus hereditate relicta XXV, 13, 2 — odium paternum hereditate relictum XXIII, 1, 3 — scriptum r. m. Acc. c. Inf: IX, 5, 4 — XXIII, 8, 2 — 13, 1 — r. qui efferretur III, 3, 2 — unde efferrentur V, 4, 3. r. „verlassen“ alqm. XIV, 6, 3 — 4 — 6 — desperatos XXV, 8, 6 — m. dopp. Acc: principes custodes I, 3, 1 — ex me natam relinquo pugnam Leuctricam XV, 10, 2; alqd: naves VI, 1, 2 u. XII, 4, 3 — naves inanes (dopp. Acc.) VII, 8, 6 — exercitum cum alqo. XXIII, 3, 3 — arma XXII, 1, 5; „einen Ort verlassen“: I, 3, 6 — II, 2, 8 (reliquum oppidum) — XXV, 4, 2 — locum tutum (dopp. Acc.) XVII, 6, 3. nulla spes salutis relinquitur alci. „keine H. bleibt“ I, 3, 2 — nullum tempus sobrio relinquitur „keine Zeit bleibt dem Nüchternen“ d. h. zur Nüchternheit X, 4, 4. r. sibi spatium deliberandi „sich Zeit zum Überlegen lassen“ XVIII, 12, 3. anima relinquit alqm. „d. Leben verläſst jem.“ XVIII, 4, 2. — reliquiae copiarum II, 5, 1. — reliquus: tempus „d. spätere Zeit“ II, 2, 1 u. XXIII, 2, 5 — quod reliquum vitae est XX, 3, 4 — bella XXIV, 3, 4 — tempora „d. Zeit des Tages, die ihm übrig blieb“ XXV, 4, 3 — legati (auſser Themistocles) II, 6, 5 u. 7, 2 — phalanx XII, 1, 2 — exercitus XIV, 2, 1 — milites XXIII, 6, 4 — Pisidae XIV, 6, 7 — naves XXIII, 11, 5 — oppidum (im Ggstz. zu arx) II, 2, 8; reliquos ordiamur „mit den noch zu Beschreibenden“ VII, 11, 6 — reliqua „was Nep. nach dem Tode des Atticus über diesen schreibt“ XXV, 19, 1 — nihil reliqui facere = relinquere XXV, 21, 5. reliquum est ut, eine Form des Übergangs *) XXV, 21, 5.

delictum VII, 8, 4.

locare. —

collocare multitudinem in agris „ansiedeln“ I, 2, 1 — praesidia in litore XXIII, 11, 4; c. „verheiraten“: III, 3, 3 — XV, 3, 5 — alci. virginem filiam XXV, 19, 4.

*) Ell.-Seiff. 257, 3 b.

locupletare. — l. alqm. V, 4, 3 — multitudinem I, 2, 1 — exercitum VII, 5, 7 — milites magna praeda XVII, 3, 2 — Africam pecunia XXII, 4, 1; locupletari „sich bereichern“ VII, 7, 4.
locuples: regio XVII, 3, 1 — munera „reich ausgestattet“ VIII, 4, 2.
loqui. — l. liberius X, 7, 3 — ferocius XVIII, 11, 4 — fortius VIII, 2, 4 — Graece XXV, 4, 1 — Graeca lingua: I, 3, 2 — VII, 2, 1 — X, 1, 5; l. alqd. cum alqo. IV, 4, 4; l. m. Acc. c. Inf. VII, 7, 2 u. XXII, 3, 2.
colloqui: IX, 3, 3 — XVIII, 11, 2 — XIV, 11, 1 (colloquendi tempus); c. cum alqo: IV, 2, 4 — VII, 5, 3 (per internuntios) — IX, 3, 2; alqd. cum alqo. II, 9, 4; c. cum alqo. de alqa. re: X, 2, 4 u. XXV, 8, 4. — colloquium: XIV, 11, 1 — 2 — 3 (2 mal) — XXIII, 6, 2; c. alcs. „mit jem.“ XIV, 10, 3.
eloquentia: III, 1, 2 — V, 2, 1 — X, 3, 3 — XV, 5, 1 — 6, 1 — 4 — XXV, 5, 4.
lucere. —
elucere virtutibus IV, 1, 1; eloquentia (Nom.) elucet XV, 6, 4; ex his (rebus) maxime elucet inventum eius XII, 1, 1.
lucus I, 7, 3. — lumina oculorum XX, 4, 1. — dilucide apparet XVI, 1, 1.
luctari. — l. XV, 2, 5 (currendo et luctando).
ludere. —
illudere alqm. XXIII, 10, 1.
ludus: in ludo „der Knaben“ XXV, 10, 3; ludi „die öffentlichen Spiele“ XXI, 2, 1.
lustrare. —
illustrari „berühmt werden“ II, 1, 4. — illustris als Epitheton einer Person: XVIII, 1, 1 u. XXII, 3, 2; einer That: III, 2, 2 — XIII, 1, 1 — XV, 7, 3 — XXI, 1, 3 — XXV, 18, 2 — proelium IV, 1, 2 — legatio X, 1, 4. — perillustris XXV, 12, 3.

M.

maculare. — m. gloriam belli turpi morte IV, 5, 4.
mandare. — m. rem XXV, 15, 2. — mandatum „d. Auftrag“ IX, 3, 3.
commendare: magna corporis dignitas commendat X, 1, 2. — commendatio oris atque orationis VII, 1, 2.
manere. — m. an einem Orte: I, 2, 2 — II, 3, 3 — 4, 2 — XVIII, 5, 4 — XXIV, 2, 2 — XXV, 11, 1; in übertragener Bedeutung: in fide XVIII, 4, 3 — in officio IX, 3, 1 u. XVIII, 6, 4 — in pactione XVII, 2, 4 — in societate IX, 2, 2; m. „bestehen bleiben“: monumenta ad nostram memoriam manserunt II, 10, 3 — opinio m. Acc. c. Inf. IV, 3, 5 — res gestae VII, 10, 1 — amicitia X, 3, 1 u. XXI, 3, 3 — memoria XIII, 2, 3 — vestigia servitutis XX, 3, 3.
remanere: domi XXV, 7, 2; ferrum in corpore remanserat XV, 9, 3.
maturare. — m. X, 8, 5 (ad maturandum); m. alci. mortem XII, 4, 2. — mature decedere XXV, 2, 1.
meare. —
commeare: via, qua omnes commeabant XVIII, 8, 5. — commeatus im Sing. I, 7, 2, im Plur. XIX, 2, 4.
mederi. — m. cum satietati tum ignorantiae lectorum „abhelfen“ XVI, 1, 1.
medicus: X, 2, 4 — 5 (2 mal) — XXV, 21, 2. — medicina XXV, 21, 1. — remedium XXV, 21, 2.
meditari. — m. m. Inf. XXII, 4, 2; m. animo m. Inf. XVII, 4, 1.
meminisse. — m. nur XXV, 11, 5.
memorare. —
commemorare: de alqo. X, 6, 2 — de alqa. re XXIII, 2, 3 u. XXV, 17, 1; c. m. Acc. c. Inf: pr. 1 u. VII, 2, 2; mit indir. Fragesatz XXV, 21, 5.
memoria „Erinnerung“: XXV, 11, 5 (immortalis); m. Gen. obj: laudis XIII, 2, 3 — benignitatis XX, 2, 2 — laboris XIX, 1, 1 — contumeliae XV, 7, 2 — patris XIII, 2, 3; m. „d. Kunde“ m. Gen. obj: imperii III, 2, 2 u. VII, 4, 5 (sc. devotionis); „d. Gedenken“ post hominum memoriam: II, 5, 3 — III, 1, 2 — XXI, 1, 3; ad nostram m. II, 10, 3 — 5; „Erwähnung“ dignus memoria (Abl.): XII, 1, 1 — XIII, 4, 4 — XV, 1, 4 — XXI, 1, 1; „Über-

lieferung": IV, 2, 2 — VII, 1, 1 — XI, 3, 2 — XXIII, 8, 2 — 13, 3. — memor: gratusque „erkenntlich" XXV, 9, 5; m. virtutum XXIII, 12, 5 — officii XXV, 10, 4.

mentiri. — m. ne ioco quidem XV, 3, 1. — mendacium XXV, 15, 1.

merere. — m. primum stipendium XXIV, 1, 2. — mereri nur in d. Form meritus: bene XVIII, 6, 5 — bene de re publica XIX, 2, 2 — optime de alqo. IV, 4, 6. — meritum: II, 8, 7 — VIII, 4, 1 — IX, 3, 1. — merito: XI, 3, 4 u. XXV, 2, 3. — immerens „unschuldig" X, 10, 1.

mergere. —

demergere: fortuna demergit alqm. X, 6, 1.

emergere se ex malis XXV, 11, 1.

metiri. — m. homines magnos virtute, non fortuna XVIII, 1, 1 — m. usum pecuniae non magnitudine sed ratione „den Wert des Geldes nicht nach der Menge, sondern nach der richtigen Verwendung abmessen" XXV, 14, 3. — mensura XXV, 2, 6.

metuere. — metui quam amari malunt X, 9, 5 — maluit se diligi quam metui XX, 3, 4.

migrare. — m. ex vita XXV, 22, 1.

demigrare mit d. Ortsbezeichnung, wohin: I, 3, 6 — II, 8, 3 — VII, 4, 5 — XXIV, 1, 1; d. ex insula I, 2, 5. — demigratio I, 1, 2.

remigrare Romam XXV, 4, 5.

minere. —

eminere altius von Menschen gesagt, die aus der Menge hervorragen XII, 3, 3.

imminere: bellum imminet IX, 4, 3 („bevorstehen"); „die Gegner nehmen eine drohende Stellung ein" XVIII, 10, 3.

minisci. —

comminisci bona VII, 2, 1.

reminisci c. Gen. famae XIX, 4, 1 — c. Acc. acerbitatem VII, 6, 3 — m. Acc. c. Inf. IX, 3, 1 — m. indir. Fragesatz XIV, 5, 1.

ministrare. —

administrare rem publicam: XV, 5, 2 u. XXIV, 2, 2 — rem: IX, 1, 2 — 4, 3 — bellum: XII, 2, 1 — XVIII, 5, 1 — 7, 2 — legationem X, 1, 4 (2 mal); a. provinciam „einen Auftrag ausführen" VII, 4, 3.

minuere. — m. opes VII, 10, 3 — ignes XVIII, 9, 3 — bonitas non minuitur XXV, 9, 1 — magnitudinem animi XVIII, 5, 1; m. religionem „verletzen" XVII, 4, 8. — minutus gladius „ein ganz kurzes Schwert" XI, 1, 3.

mirari. — m. alqd. XXIII, 11, 3 (causam) — m. Acc. c. Inf. XVII, 4, 8 — m. indir. Fragesatz XVIII, 11, 3; m. si: V, 4, 4 u. IX, 3, 1 — quod XV, 4, 3.

admirari alqm: VII, 11, 5 — X, 1, 5 — 2, 3 — XVII, 8, 1 (eum zu ergänzen); a. alqd: animi magnitudinem II, 10, 1 — stultitiam XV, 6, 3; a. m. Acc. c. Inf: pr. 3 — VII, 1, 4 — XVIII, 12, 1. — admirandus XXIV, 3, 4 — admirandum in modum XV, 3, 2. — admiratio sui XI, 3, 1. — admirabilis: X, 5, 3 — XVII, 7, 3.

mirabilis: I, 5, 1 — X, 10, 2 — XVIII, 5, 6 — XX, 5, 1. — mirus: I, 8, 4 u. XI, 3, 4.

miscere. — m. plurima „sehr große Verwirrung anrichten" IV, 1, 3.

miserari. — miseranda vita X, 9, 5.

commiserari fortunam Graeciae XVII, 5, 2.

misereri. — m. aetatis XIX, 4, 1.

mittere. — m. alqm: I, 5, 1 — II, 3, 1 — 7, 2 — alqm. ad Alcibiadem interficiendum VII, 10, 3 — missi VII, 10, 4 — X, 1, 5 — exposcendi gratia XXIII, 7, 6 — 11, 1 — I, 2, 3 (sc. eum) — qui locum explorarent XIV, 11, 2 (sc. eos). m. alqd: naves, quae eum comprehenderent XXIII, 7, 7 — trierem ad eum deportandum VII, 4, 3 — tela eminus „schleudern" VII, 10, 6 — dextram grch. δεξιὰν πέμπειν „sein Versprechen durch Handschlag senden", was entweder durch Vermittelung einer dritten Person od. schriftlich geschah, XIV, 10, 2. m. alqm. alqo: I, 1, 1 — 4, 2 — 3 — II, 6, 4 — 7, 3 — 6 — 8, 2 — IV, 2, 1 — 4, 1 — V, 2, 2 (eo in coloniam) — VI, 3, 3 — VII, 10, 1 — XIV, 6, 1 (cum exercitu) — XIV, 7, 1 — XX, 2, 1 — XXIII, 12, 2; alqm. ad alqm: II, 4, 3 — 6, 4 — IV, 2, 4 — 5 — 3, 4 — VII, 10, 1 — IX, 3, 2 — 5, 3 — XIII, 3, 4 — XIV, 8, 6 — XIX, 3, 2; ad exercitum XIV, 3, 5 u. 5, 1 — ad rem parvam XIV, 5, 1 — ad mare IX, 4, 2 — ad infimos

montes XVIII, 9, 3. m. alqd. alqo: XVII, 2, 1 u. XXIII, 3, 3; ad alqm: omnia, quae moveri poterant X, 4, 2 — praedas XIV, 10, 2 — nuntium XIII, 3, 4 — epistulam: XXV, 16, 3 u. II, 9, 1 (ad eum zu ergänzen) — litteras XXV, 20, 1. m. alqd. alci: nuntium VII, 4, 3 — litteras: XIV, 4, 1 — XVIII, 6, 4 — XXV, 20, 1 — perscripta XIV, 5, 3 — praesidium XXV, 10, 4. m. alqm. alqo. imperatorem: V, 3, 4 u. XXII, 3, 1. m. alqd. alci. muneri: IV, 2, 3 u. XXV, 8, 6 — auxilio XX, 1, 1 — subsidio VI, 3, 4. m. alqm. alqo. mit d. Supinum: I, 1, 2 — IX, 2, 2 — XII, 3, 1 — XVIII, 6, 1. miserunt Delphos consultum II, 2, 6 — m. alqm. exploratum XIV, 3, 4. missum facere alqm. = dimittere XVIII, 11, 3. — missu ephororum XVII, 4, 1.

amittere alqm: uxorem XXI, 1, 4 — multos suos XVIII, 5, 3 — optimates (d. Gunst derselben) X, 7, 2; a. alqd: paene omnia XXII, 1, 2 — patrimonium XXV, 12, 3 — naves: VII, 5, 5 u. XIII, 3, 4 — arma impedimentaque VIII, 2, 5 — lumina oculorum XX, 4, 1 — fidem XVIII, 10, 2. — amissa XIII, 3, 2. — amissus (4) Siciliae VII, 6, 2 kommt nur an dieser Stelle vor.

admittere alqm. „jem. zulassen, vorlassen“ IX, 3, 2 u. XIV, 3, 4 — ad alqm. XVIII, 12, 3 — ad se XX, 1, 5; a. alqm. in numerum VI, 1, 5 — ad officium „Stellung“ XVIII, 1, 5; a. scelus „Verbrechen begehen“ XV, 6, 3.

committere „eine Schlacht liefern“: I, 5, 3 — 4 — 6, 3 — XVIII, 3, 6 — XXIII, 11, 3; c. alqd. „begehen“ III, 1, 3; „anvertrauen, übergeben“: XV, 3, 2 — alci. imperium potestatemque VI, 1, 5 — regnum XVIII, 2, 2 — c. se fluctibus civilibus XXV, 6, 1.

dimittere „entlassen“ alqm. a se: XV, 2, 2 u. XXV, 4, 2 — legatos II, 7, 3 — neminem nisi victum XXIII, 3, 3 — alqm. saucium ac fugatum inde XXIII, 4, 1. d. alqd. „aufgeben“ imperium XX, 2, 3 — „preisgeben“ vitam XXIII, 12, 5; d. „vorübergehen lassen“ occasionem I, 3, 3 — tempus rei gerendae VII, 8, 6.

emittere „entsenden“ exercitus in Asiam XVII, 2, 1 — alqm. aus der Haft V, 1, 1; e. animam „den Geist aufgeben“ XV, 9, 3.

immittere multitudinem iuvencorum „loslassen“ XXIII, 5, 2.

intromittere „einlassen“ alqm. X, 9, 3.

omittere alqm. „übergehen“ ut omittam Philippum XXIII, 2, 1.

permittere rem arbitrio alcs. XXII, 1, 3; p. alci. mit Inf. IX, 4, 1 — alci. ut: XIV, 10, 1 u. XV, 8, 1.

praetermittere „unerwähnt lassen“ XV, 1, 3; „unterlassen“ alqd. facere V, 4, 3.

promittere ohne Obj. „sein Versprechen geben“ bei Nep. nur XXV, 15, 1, während d. Synonym polliceri 12 mal vorkommt. — promissa barba „lang herabhängender Bart“ XIV, 3, 1.

remittere alqm: II, 7, 3 — 6 — XXIII, 7, 3 — alqm. alci. IV, 2, 2 — alqm. ad classem IV, 2, 6 — alci. alqd. XVIII, 4, 4; r. calces „nach hinten ausschlagen“ XVIII, 5, 5. se r. „sich gehen lassen“ VII, 1, 4; remissus in labore „schlaff“ XI, 3, 2.

moliri. — m. alqd. „etwas vorhaben“ VII, 10, 1 — XIII, 3, 1 — nihil aliud molitus est quam ut VI, 1, 4.

demoliri „zerstören“ tectum IV, 5, 2 — propugnacula tyrannidis XX, 3, 3.

monere. — m. alqm. „erinnern“ m. Acc. c. Inf. XIX, 2, 4 — mit ut od. ne „ermahnen“ II, 8, 5 u. illud (sc. te) VII, 8, 5; m. alqm. „warnen“ XIV, 2, 4.

admonere alqm. „warnen, aufmerksam machen“ IV, 5, 1; a. alqm. mit dem bloſsen Conj. XIX, 1, 3. — admonitu alcs. XXV, 20, 3.

monstrare. —

demonstrare locum digito XIV, 11, 5.

morari. — morandi tempus I, 1, 6; „sich an einem Orte aufhalten“: XII, 3, 1 — XXIII, 5, 1 — XXIV, 2, 2 — XXV, 4, 3 — 20, 1.

mora nulla est „dem steht nichts im Wege“ IX, 3, 3.

mori. — m. IV, 5, 5 — V, 3, 4 — XI, 3, 2 — XV, 9, 4 — XVII, 1, 4 (2 mal) — XVIII, 2, 1 (2 mal) — 2 — XXIII, 13, 1 — XXV, 5, 2; m. morbo II, 10, 4. — mortuus als Adjekt. od. Subst: IV, 5, 5 — V, 4, 3 — VII, 10, 2 — 6 — XVIII, 13, 4.

mors steht an 19 Stellen. — mortalis „die Sterblichen" IX, 5, 1. — immortalis: dei XX, 5, 3 — memoria „ewig" XXV, 11, 5 — pugna Leuctrica, als Tochter des Epaminondas bezeichnet, XV, 10, 2.

movere. — m. alqd: quae moveri poterant; II, 2, 8 u. X, 4, 2; se m: XVII, 3, 2 — XVIII, 6, 2 — XXV, 7, 1; m. alqm. „jem. zu etwas bewegen" II, 4, 3; m. castra: XIV, 8, 4 u. XVIII, 12, 4. moveri auctoritate IX, 4, 1 — consilio alcs. X, 1, 3.

commovere: se XVII, 6, 3; commoveri alqa. re: IV, 3, 5 — VII, 10, 2 — X, 2, 5 — XIV, 6, 6 — 7, 1 — XX, 1, 6.

permoveri alqa. re: I, 4, 3 u. XVIII, 6, 5.

removere „entfernen" alqm. XXIII, 2, 4 — alqm. ab exercitu XVI, 1, 3 — hostes a muris XXII, 2, 4; r. victum „entziehen" XVIII, 12, 3 (sc. ei); se r. a. conventu X, 9 1 — a consiliis „sich fernhalten" XXV, 8, 4; iumentum a corporis motu removetur „ohne Bewegung bleiben" XVIII, 5, 4. r. alqm. „aus dem Wege räumen": X, 7, 1 u. XXIII, 10, 3. — remotus: ab honestate „nicht vereinbar mit" pr. 5.

summovere „abtreten lassen" VI, 4, 3.

motus: XI, 1, 3 — XVIII, 5, 5 — corporis XVIII, 5, 4. — mobilitas X, 6, 1 (fortunae). — mobilis populus XIII, 3, 5.

multare. — m. alqm. mit der Strafe im Abl: pecunia: I, 7, 6 — IV, 2, 6 — V, 1, 1 — XVI, 1, 3 — exilio: III, 1, 2 — V, 3, 1 — XVI, 2, 3 — morte XV, 8, 3; lex multat morte XV, 7, 4. m. mit dem Gen. der Schuld ante actarum rerum, das zeugmatisch auch zu multaretur zu ziehen ist, VIII, 3, 2. — multa „Geldstrafe" XIII, 4, 1.

munire. — m. allein ohne Obj. II, 6, 5 (ad muniendum); mit Obj: einen Ort verschanzen: II, 6, 2 — VII, 4, 7 — VIII, 2, 5 — arcem XX, 3, 3 — urbem XIV, 5, 6 — regionem castellis XIV, 4, 2 — itinera „den Weg bahnen" XXIII, 3, 4 — imperium: X, 5, 3 — 4 — XXI, 2, 2; m. se moenibus ligneis II, 2, 6. — Das Adjekt. munitus im Superl. mit castellum VIII, 2, 1, im Comp. mit loca verbunden X, 9, 1.

communire: castella VII, 7, 4 — loca castellis I, 2, 1.

munitio: II, 7, 2 u. XVIII, 5, 7.

mutare. — m. alqd: arma pedestria XI, 1, 3 — consilium XVIII, 9, 6 — non mores patrios solum sed etiam cultum vestitumque IV, 3, 1 — nihil de vestitu XVII, 7, 3 — nihil de cotidiano cultu XXV, 14, 2; mutari „sich ändern" voluntas vulgi X, 10, 2.

commutare: statum vitae X, 4, 5 — nihil in tecto XXV, 13, 2. — commutatio: subita X, 6, 1 — rerum VII, 5, 5.

mutatio: rei publicae XXV, 16, 4.

N.

nancisci. — n. alqd: imperium maius I, 6, 4 — causam II, 6, 2 — morbum „in eine Krankheit verfallen" XXV, 21, 2; n. mit d. dopp. Acc: XVII, 8, 1 u. XXIV, 2, 1.

nare, natare. — nando XII, 4, 3; natantes XII, 4, 3.

narrare. — n. ut narrare solitus est XXIV, 1, 1.

enarrare vitam XVI, 1, 1.

nasci. — Bei n. steht zur Angabe des Standes und der Eltern d. bloſse Abl., zur Angabe der Abstammung von mütterlicher Seite kann auch ex stehen, was bei Pronominibus gewöhnlich gesetzt wird*. Der Stand im Abl: VII, 1, 2 u. X, 1, 1; Abstammung vom Vater im Abl: V, 1, 2 — XV, 2, 1; ex c. Abl. XXV, 19, 4; bei Angabe der Abstammung von mütterlicher Seite ex: XI, 3, 4, d. Abl: XIV, 1, 1 u. XXV, 19, 4; n. ex parentibus XX, 1, 4 — ex fratre et sorore „Geschwisterkinder" XIV, 2, 3; beim Pron. ex: II, 1, 2 — X, 2, 4 — XV, 10, 1 — 2. n. mit dem Ort der Geburt: II, 10, 1 — VII, 11, 2 — XV, 6, 2 — XX, 1, 1 — XXI, 3, 5 — XXV, 3, 3 — 4, 1; natus domi: XV, 6, 3 u. XXV, 13, 4; ei nepotes nati

*) Ell.-Seyff. § 175, 1 a Anm.

erant XXI, 2, 3. quem natum „gleich nach der Geburt“ non agnorat XVII, 1, 4. — natus „alt“ mit d. Acc: VII, 10, 6 — X, 10, 3 — XXIII, 2, 3 — minor V et XX annis n. XXIII, 3, 2 — maior annos LX n. XXI, 2, 3; n. post aliquanto VII, 11, 1 — ante Epaminondam natum XV, 10, 4. — natu: maiores „die ältern Leute“: II, 2, 8 — XI, 1, 1 — XIII, 3, 4; n. maximus de liberis eius XVII, 1, 3. natu magno für das gewöhnlichere grandis natu: IV, 5, 3 u. XIII, 3, 1; maximo natu für maximus natu „sein ältester Sohn“ XIV, 7, 1.

natura steht 11 mal. — natio: IV, 1, 2 — XIV, 1, 1 — XXIII, 1, 1 — 10, 2. — cognatio pr. 7. — natalis dies XX, 5, 1 (2 mal). — nativus: lepor „eine Art angeborener Anmut“ XXV, 4, 1. — naturalis: bonum „Gabe“ VIII, 1, 3 — bonitas XXV, 9, 1.

negare. — n. „abschlagen“: V, 4, 2 — VII, 7, 1 — X, 2, 2 — XXIII, 12, 3; „leugnen“ XV, 8, 2. n. mit d. Acc. c. Inf: II, 6, 2 — 10, 4 — V, 1, 4 — IX, 4, 1 — X, 8, 4 — XVII, 5, 3 — XVIII, 12, 3 — XIX, 2, 4 — XXII, 1, 5 (sc. se).

niti. — n. alqa. re: dominatio ipsorum nititur regno Darii I, 3, 5; n. „sich bemühen“: in nitendo XXV, 15, 2 — n. ut I, 4, 5 — m. Inf. XVI, 2, 1.

inniti: in cubitum XXV, 21, 5.

obniti: genu scuto (Dat.) XII, 1, 2.

nobilitare. — nobilitari non tam magnitudine rerum gestarum quam disciplina militari XI, 1, 1.

nobilitas „Berühmtheit“ VIII, 1, 3. — nobilis von einer Person „vornehm“: pr. 4 — II, 7, 2 — IV, 2, 2 — VII, 4, 4 — XVIII, 4, 3 — 7, 1 — XXIV, 2, 3; „berühmt“ XIV, 3, 4; „ausgezeichnet“ XXV, 1, 3. Von Sachen: nomen I, 8, 4 — genus X, 1, 1 — propinquitas X, 1, 2 — pugna I, 5, 5 — urbs XVII, 5, 3.

nocere. — locus nocendi XXII, 1, 2 — noceri (sc. Alcibiadi) VII, 4, 2 — n. alci. XVII, 4, 8.

innocentia III, 1, 2 u. 2, 2. — innocens XV, 6, 3. — noxius X, 10, 1. — innoxius I, 8, 4.

nominare. — n. alqm. „jem. aufführen“ XXIV, 3, 4; m. dopp. Acc. I, 2, 5 u. XVI, 1, 2.

nomen: IV, 1, 4 — XV, 2, 1 — XXIV, 3, 4 — regium: I, 2, 3 u. XVIII, 13, 3 — nobile I, 8, 4 — crudelissimum tyranni X, 1, 4 — Alexandri XVIII, 7, 2 (2 mal) — otii XV, 5, 3; nomine „mit Namen“ V, 1, 2 — X, 1, 1 — XX, 5, 3 — eodem nomine XXI, 1, 5; nomine „dem Namen nach“: XVII, 1, 2 u. XXI, 1, 2; n. Romanum „d. röm. Volk“ XXIII, 7, 3. suo nomine accusare, vom eigentlichen Kläger, neben dem noch Nebenkläger die Klage mit unterzeichneten XXV, 6, 3. — nominatim „mit Nennung des Namens“ I, 1, 3. — cognomen: alqm. cognomine Justum (resp. Bonum) appellare III, 1, 2 u. XIX, 1, 1; cognomine „mit d. Beinamen“: XXI, 1, 3 u. XXII, 1, 1.

noscere. — n. nur im Perf. novisse „kennen“: suos IX, 4, 1 — virtutes XVII, 8, 1. — notus „bekannt“ virtus V, 3, 2 — integritas vitae XIX, 1, 1; n. alci. XVI, 1, 1. — ignotus „unbekannt“ nautis II, 8, 6 — forma „Erscheinung“ XIV, 3, 3; ignoti activisch „die ihn nicht kannten“ XVII, 8, 1. — notitia X, 9, 3 u. XXV, 18, 4.

agnoscere alqm. „erkennen“ XIV, 3, 3; „anerkennen“ XVII, 1, 4.

cognoscere alqm: I, 1, 1 — IV, 2, 3 — XV, 9, 1 — XXV, 9, 5 (memorem gratumque cognosci) — XXV, 10, 3 (quem puerum); c. alqd. an 21 Stellen; m. indir. Fragesatz: II, 2, 4 — III, 1, 2 — XVIII, 3, 4; m. Acc. c. Inf: IV, 4, 1 — XIV, 4, 4 — XXV, 12, 5 — 14, 3; m. d. Acc. des Partic. XXII, 2, 1. — incognitus XV, 4, 3 (Person) u. XXIV, 3, 2 (Sache).

ignoscere alci. XV, 4, 3.

notare. — n. alqd: XIV, 11, 2 — XXIV, 3, 4 — XXV, 18, 2; m. indir. Fragesatz XXV, 18, 3, wo qui für quis steht.

novare. —

renovare: bellum III, 3, 1 u. XXII, 1, 4; r. memoriam XIII, 2, 3.

novitas XIV, 3, 3. — novus: XI, 1, 2 — XII, 1, 2 — XX, 3, 2 (civis) — XXIII, 6, 4 (dilectus) — 7, 5 (vectigalia) — pericula XXV, 7, 3 — res: XXIII, 11, 6 u. XXIV, 2, 3; novissimum tempus XVIII, 1, 6.

nubere. — n. alci: V, 1, 4 u. XXV, 2, 1; nuptam esse alci: XX, 1, 4 u. XXV, 5, 3; alqm. nuptum (Supinum) dare alci: IV, 2, 3 — X, 1, 1 — 4, 3.

nuptiae: XXV, 5, 3 — 12, 1 — 2. — nubilis virgo XV, 3, 5.

nudare. — n. telum vagina (Abl.) XIV, 11, 4.

nuere. —

annuere: quod semel annuisset XXV, 15, 2. — numen deorum: XVII, 2, 5 u. XX, 4, 4. — nutu alcs. VI, 2, 1.

numerare. — n. pecuniam XIII, 1, 3 u. XV, 3, 6. — numerus an 19 Stellen.
enumerare: plura VI, 2, 1 — proelia XXIII, 5, 4 — familiam XXV, 18, 3.

nuntiare. — n. alqd. XIV, 5, 4; alci. alqd. IX, 4, 3 u. XIV, 3, 3 (id zu ergänzen); n. m. Acc. c. Inf: I, 4, 3* — II, 4, 3 — XIV, 9, 2; n. mit indir. Fragesatz XXIII, 12, 4.
denuntiare m. Acc. c. Inf. XII, 3, 1.
enuntiare IV, 4, 6.
praenuntiare de adventu alcs. XVIII, 9, 4.
pronuntiare: palam m. indir. Fragesatz XVII, 3, 4, wo es noch einmal steht: aliud se facturum ac pronuntiasset; pr. „vortragen" poemata et Graece et Latine XXV, 4, 1 — pr. excellenter XXV, 1, 3.
renuntiare m. Acc. c. Inf. XV, 9, 3; mit indir. Fragesatz: VII, 10, 2 u. XXIII, 12, 5.
nuntius an 13 Stellen. — internuntius VII, 5, 3.

O.

oblivisci. — o. mit d. Neutr. des Pron. quiddam XIV, 11, 3 — iniuriarum XVIII, 6, 2 — si quam iniuriam acceperat, malebat oblivisci quam ulcisci XXV, 11, 5. — oblivio VIII, 3, 2.

occupare. — o. locum: II, 3, 1 — XIV, 5, 6 — XV, 10, 3 — XVI, 1, 2 — 3, 3 — XVII, 3, 4 — 6, 2 — XXIII, 4, 3 — 12, 5; o. tyrannidem XX, 1, 3 — eas res (nämlich Macedonicas) „sich der Herrschaft dort bemächtigen" XVIII, 6, 1. occupatum esse: in apparando „mit Rüstungen" XXIII, 7, 1 — in eo ut VII, 8, 1. — occupatio infinita XXV, 20, 2.
praeoccupare locum: XIV, 7, 2 u. XVIII, 2, 4; p. alqm. „jem. zuvorkommen" X, 4, 1. — praeoccupatio locorum XVIII, 3, 6.

occulere. — o. fortunam „sein Schicksal, also Aufenthaltsort" VII, 9, 1. — Das Intensivum von occ. occultare voluntatem VI, 2, 3.

odisse. — o. malos cives XXV, 9, 7.
odium: propter o. „aus Haſs" XVIII, 11, 2 — odio misericordia successerat X, 10, 2; o. mit d. Gen. subj: VI, 1, 3 — X, 8, 2 — XIX, 2, 1 — in hoc fuit tantum odium multitudinis (Gen. subj.) „auf diesem lastete" XIX, 4, 4; m. Gen. obj: X, 4, 2 — 5, 3 — XIII, 3, 5 — XX, 2, 3; mit d. Praep. in: XXIII, 2, 3 u. odio ferri in alqm. XXV, 10, 4 — o. suscipere in alqm. XIV, 9, 1; die nur im freundlichen Sinne gebrauchte Praep. erga hat Nep. 3 mal bei odium: XXII, 4, 3 — XXIII, 1, 3 — o. quod erga regem susceperant XIV, 10, 3.

opinari. — o. eingeschoben ut opinor XXV, 4, 5. — inopinans „einer, der unvorbereitet ist, etwas nicht vermutet" XIV, 3, 4. — inopinatus: res X, 6, 1; subst. inopinata XIX, 4, 3. — opinio „Meinung, Ansicht": opinione omnium XVII, 3, 6 — o. manet m. Acc. c. Inf. IV, 3, 5 — in opinionem venit alci. m. Acc. c. Inf. XXV, 9, 6 — in opinionem adduci m. Acc. c. Inf. XIV, 6, 6 — o. fallit alqm. XVII, 3, 5 — o. ingenii et virtutis (gen. obj.) „von seinem T." VII, 7, 3; o. „Erwarten" pro o. „nach d. E." VIII, 2, 4 — praeter o. „wider E." I, 2, 5 — o. in alqo. est „man erwartet von jem." XVIII, 13, 2.

oportet. — o. mit Acc. c. Inf. II, 6, 2 u. IV, 5, 5; mit d. pass. Inf. IV, 3, 7 — nihil oportet contemni VIII, 2, 3.

optare. —

praeoptare filiam equitis Rom. nuptiis generosarum „die T. des Ritters der Vermählung mit einer Vornehmen vorziehen" XXV, 12, 1.

orare. — o. alqm: oro vos resp. te, in die direkte Rede eingeschoben: VIII, 4, 2 u. XXV, 4, 2; o. ne IV, 4, 6 — alqm. ne XX, 5, 2 u. o. atque obsecrare alqm. ne XXV, 22, 2.

---

*) Ed. Sieb.-Jancov. hat einen indir. Fragesatz.

perorare „zu Ende sprechen“ XIX, 4, 2 — de ceteris XV, 6, 3.

oratio „Rede“: II, 1, 3 — VI, 3, 5 — VII, 1, 2 (oris atque orationis) — XV, 5, 1 (perpetua) — 6, 1 — 4 — XXIV, 3, 3 — XXV, 22, 1; „Unterhandlung“ I, 7, 2. — orator probabilis XXIV, 3, 1.

ordinare. — o. copias „ordnen“ XI, 2, 2; „der Reihe nach aufzeichnen“ magistratus XXV, 18, 1.

ordo „d. Reihenfolge“: XIV, 9, 4 — XVII, 1, 3 — XXV, 18, 3; „d. Stand“: XXV, 8, 3 — 13, 6 — 19, 2 (equester).

ordiri. — o. ab initio II, 1, 3 — reliquos VII, 11, 6.

exordiri alqd. pr. 8; m. Inf. XVI, 1, 4.

oriri. — o. „entstehen“: ventus ab septentrionibus I, 1, 5 — tempestas XIII, 3, 3 — dissensio X, 6, 3 — seditio exercitus XVIII, 12, 3; „herstammen“: unde quaeque civitas XXIV, 3, 3 — municipio Tusculo XXIV, 1, 1 — ordine equestri XXV, 19, 2 — ab alqo: XIV, 2, 2 u. XXV, 18, 3.

adoriri „angreifen“ alqm: IX, 4, 4 — XIV, 6, 6 — XVII, 4, 1 — XVIII, 9, 6 — navem XXIII, 11, 4; a. Dodonam „sich wenden nach D.“ VI, 3, 2; a. mit Inf. „sich daran machen, etwas zu thun“: VIII, 2, 5 u. X, 6, 1.

cooriri: risus XV, 8, 5.

oboriri: tenebrae XVIII, 9, 5.

origo: XXV, 1, 1 u. 18, 2; d. Plur. als Titel eines Buches XXIV, 3, 3.

ornare. — o. „schmücken“ arcem V, 2, 5 — alqm. alqa. re: XIV, 3, 1 u. XXI, 1, 4; „ausrüsten“ alqm. XVII, 3, 2 — elephantum XXIII, 3, 4 — alqm. divitiis II, 2, 3 — navem armatis X, 9, 2. — ornatus „geschmackvoll“ in oratione perpetua XV, 5, 1 — ornatissimus exercitus XVII, 3, 3.

ornatus (Subst.) „Rüstung“: o. vestitusque XIV, 9, 3 — regius XVIII, 13, 3; „d. Aufzug“ XIV, 3, 3 u. 4. — ornamentum: X, 2, 1 u. XXV, 7, 2.

subornare alqm. XIX, 2, 3.

osculari. — o. XXV, 22, 2.

I. Die allgemeine Lehrverfassung des Realprogymnasiums und der damit verbundenen Vorschule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl während des Schuljahres Ostern 1896 bis Ostern 1897.

Unterrichts-Gegenstände.	Realprogymn. II.	Realprogymn. III a.	Realschule III b.	Realschule IV.	Realschule V.	Realschule VI.	Vorschul-Klasse Erste	Vorschul-Klasse Zweite	Vorschul-Klasse Dritte	Sa.
1. Religion	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
2. Deutsch und Geschichtserzählung	3	3	3	4	4	5	8	7	6	43
3. Latein	3	4								7
4. Französisch	4	5	6	6	6	6				33
5. Englisch	3	3	5							11
6. Geschichte	2	2	2	2						8
7. Erdkunde	1	2	2	2	2	2				11
8. Math. u. Rechnen	5	5	6	6	5	5	5	4	6	47
9. Naturbeschreib.	2	2	2	2	2	2				12
10. Physik	3									3
11. Schreiben				2	2	2	3		2	11
12. Zeichnen	2	2	2	2	2					10
zusammen	30	30	30	28	25	25	18	16	16	215 (3 St. komb.)
13. Singen	(2)	(2)		(2)	(2)	2	1			4
	in 2 kombiniert. St.					in 2 kombin. St.				
14. Anschauungs-Unterricht								2	2	4
15. Turnen	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)				
										223
Im Wintersemester Pflichtstunden Turnen										3
										226

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer für das Schuljahr 1896/97.

Nro.	Namen.	Ordinarius.	II.	III a.	III b.	IV.	V.	VI.	Erste Vorschul-Klasse.	Zweite Vorschul-Klasse.	Dritte Vorschul-Klasse.	Sa.
1.	**Jacobi,** Director.	—	Latein 3. Deutsch 3.	Latein 4.			Deutsch 3. Geschichtserzählung 1.					14
2.	**Dr. Müller,** Professor.	II.	Naturbeschreib. 2. Physik 3.	Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2.	Rechnen 5. Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2.				20
3.	**Powel,** Oberlehrer.	—	Mathematik 5.	Mathematik 5.	Mathematik 6.	Mathematik 6.						22
4.	**Dr. Schneider,** Oberlehrer.	III a.	Religion 2. Geschichte 2. Erdkunde 1.	Religion 2. Deutsch 3. Gesch. 2.	Religion 2. Deutsch 3.	Religion 2.		Religion 3. Geschichtserzählung 1.				23
5.	**de la Chaux,** Oberlehrer.	IV.			Gesch. 2. Erdkunde 2.	Deutsch 4.	Französ. 6. Erdkunde 2.	Deutsch 4. Erdkunde 2.				22
6.	**Thoene,** Oberlehrer.	III b.	Französ. 4. Englisch 3.	Englisch 3. Erdkunde 2.		Französ. 6. Gesch. 2. Erdkunde 2.						22
7.	**Baumann,** Oberlehrer.	V.		Französ. 5.	Französ. 6. Englisch 5. Turnen 1 1/2 St. (III b. und IV. kombiniert)			Französ. 6.				23 1/2
8.	**Korell,** techn. Lehrer.	IV.	Zeichnen 2. Gesang kombin. 2 St (II.–V.) Turnen 1 1/2 St. (II.–IV.)	Zeichnen 2.	Zeichnen 2.	Schreiben 2. Zeichnen 2.	Schreiben 2. Religion 2. Zeichnen 2.	Rechnen 5. Gesang 2.	Gesang 1. in 2 kombinierten St. (Erste und Zweite Vorschul-Klasse)			26 1/2
9.	**Puschke,** Vorschullehrer.	I. II. Vorschulklasse.							Schreiben 2. Deutsch 8.	Schreiben 2. Deutsch 7.	Schreiben 2. Schreiblesen 6.	27
10.	**Klein,** Vorschullehrer.	III. Vorschulklasse.						Schreiben 2.	Religion 2. Rechnen 5.	Religion 2 Rechnen 4. Ansch.-Unterricht 2.	Religion 2. Rechnen 6. Ansch.-Unterricht 2.	27
					3 Pflichtstunden Turnen miteingeschlossen							226

Im Sommer- und Wintersemester erhielten sämtliche Klassen von VI—IIb. je 3 Turnstunden wöchentlich.

Sexta und Quinta erhielten gesondert je 1 Stunde Unterricht in den Freiübungen und 2 Stunden kombiniert im Geräteturnen durch Oberlehrer Baumann.

Quarta und Tertia b. komb. } Tertia a. und Secunda komb. } erhielten je 1 Stunde Unterricht in den Freiübungen und 2 Stunden im Geräteturnen durch den techn. Lehrer Korell.

Die Vorturner wurden noch wöchentlich 1 Stunde gesondert unterrichtet.

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

Secunda. Ordinarius: Prof. Dr. Müller.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Abschnitte aus den Briefen Pauli (Römer und Korinther). Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahres, der Kirchengeschichte und der Hauptstücke.

Deutsch. 3 St. — Der Director. — Gelesen und durchgearbeitet wurden: Schillers Wilhelm Tell. Goethes Hermann und Dorothea. Lessings Minna von Barnhelm. Früher gelernte Gedichte, besonders die Schillerschen wurden wiederholt. Mitteilungen aus dem Leben Lessings, Goethes, Schillers, Herders, Klopstocks, der Freiheitsdichter und Besprechung einzelner Gedichte und Werke derselben. Hervorragende Stellen aus den durchgearbeiteten Dichterwerken wurden auswendig gelernt. Das Wichtigste über den Bau des Dramas, sowie praktische Anleitung zur Aufsatzbildung wurde gegeben durch Übungen und Erläuterungen zum Sammeln und Ordnen des Stoffes.

Alle 4 Wochen ein deutscher Aufsatz. Herbst, Hilfsbuch für die deutsche Litteratur.

Themata zu den deutschen Arbeiten waren folgende:

1) Die segensreichen Wirkungen des Ackerbaus. Im Anschlufs an Schillers Gedicht: „Das eleusische Fest.“
2) Die Vorgeschichte zu Schillers „Wilhelm Tell“.
3) Früh übt sich, was ein Meister werden will.
4) Die Vertreter des Schweizeradels in Schillers „W. T.“
5) Der Zweck und allgemeine Gedankengang des Monologs. Nach Schillers „W. T.“ Klassenarbeit.
6) Was wird uns von dem Brande des Städtchens erzählt, und welche Bedeutung hat die Erzählung desselben in Goethes „H. u. D.“?
7) Worin haben wir in Goethes „H. u. D.“ den Gegensatz zwischen Vater und Sohn zu suchen?
8) Ein furchtbar wütend Schrecknis ist der Krieg, die Herde schlägt er und den Hirten. Klassenarbeit.
9) Wer sich mutwillig in Gefahr begiebt, kommt darin um. Klassenarbeit.
10) Tellheim und sein Wachtmeister. Nach Lessings „M. v. B.“ Klassenarbeit.

Prüfungs-Thema für den Michaelistermin:

Wilhelm Tell! Ein Charakterbild. Nach Schillers „W. T.“

Prüfungs-Thema für den Ostertermin 1897:

Aus welchen Gründen kann Goethes „Hermann und Dorothea“ ein echt deutsches Epos genannt werden?

Latein. 3 St. — Ellendt-Seyffert, lat. Grmtk. — Der Director. — Gelesen wurde Caesar de bello Gallico lib. VII Ovid-Metam I. 100 Verse (Auswahl). Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. Grammatische Wiederholungen bei Gelegenheit der alle 14 Tage anzufertigenden schriftlichen Übungen. Alle 8 Wochen eine in der Klasse anzufertigende schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen.

Französisch. 4 St. — Ploetz, Schulgrammatik. Rengersche Sammlung französ. Textausgaben Bd. V. Ploetz, Petit Vocabulaire. — Thoene. — Die syntaktischen Hauptgesetze über Artikel, Adjektiv, Adverb. Fürwort, Kasusrektion, Infinitiv, Präpositionen, Conjunctionen. Wortstellung. Ploetz, Lektion 37—45, 58—79 mit Auswahl. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit: Übersetzung in die Fremdsprache, Diktat oder nachahmende Wiedergabe von Gelesenem oder mündlich Vorgetragenem. Lese-, Gehör- und Sprechübungen. Einige Gedichte. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes.

Englisch. 3 St. — Gesenius, Sprachlehre, bearbeitet von Regel. — Thoene. — Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs; Übersicht der wichtigeren Präpositionen, alles im Anschlufs an ausgewählte Lesestücke von Kapitel 24—30 der Sprachlehre. Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit, wie im Französischen.

Geschichte. 2 St. — Knaake und Lohmeyer, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von Friedrich dem Grofsen bis zur Gegenwart.

Erdkunde. 1 St. — Daniel, Leitfaden. — Dr. Schneider. — Europas Staaten und ihre Kolonien. Wiederholung der Erdkunde des germanischen Mitteleuropa. Handelswege.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Logarithmentafel von Gaufs. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung der Logarithmen nebst Übungen im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten, Exponentialgleichungen zu den Gleichungen ersten und zweiten Grades. Anfangsgründe der Trigonometrie, Berechnung von Dreiecken. Ableitung goniometrischer Formeln.

Die notwendigen stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade, die einfachen Körper nebst Berechnung der Kantenlängen, Oberflächen und Volumina.

Die Prüfungsaufgaben für den Michaelistermin 1896 waren folgende:

1) Zur Berechnung eines Dreiecks sind gegeben die Höhen $h_a = 1584$ m, $h_b = 3907{,}2$ m und $\gamma = 107^0\ 56'\ 43''$.
2) Zur Construction eines Dreiecks sind gegeben die Mittellinien t_a, t_b und γ.
3) Von einer geraden dreiseitigen Pyramide ist gegeben: Die Oberfläche $O = 750$ qcm und die von der Spitze der Pyramide auf die Grundlinie a eines Seitendreiecks gefällte Höhe $h_a = 80$ cm. Wie grofs ist a und V.?

Die Prüfungsaufgaben für den Ostertermin 1897 waren folgende:

1) $625^x\ 2^y = 40.$
   $256^x\ 3^y = 108.$
2) Zur trigonometrischen Berechnung eines Dreiecks ist gegeben:
   $a = 2890$, $w_c = 1612{,}103$, $u = 1568{,}86$.
3) Ein abgestumpfter Kegel hat das Volumen $V = 700$ cbcm. Die Radien der Endflächen sind $r_1 = 8$ cm, $r_2 = 5$ cm. Wie grofs ist die Oberfläche?

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik, Anatomie und Physiologie der Pflanzen, Kryptogamen (giftige und efsbare Pilze, Bakterien). Wintersemester: Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitslehre. Systematik des Tierreichs. (Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.)

Physik. 3 St. — Jochmann, Experimentalphysik. — Dr. Müller. — Die wichtigsten Gesetze aus Mechanik, Akustik, Optik, Wärmelehre, Magnetismus und Elektrizität wurden in elementarer Weise durch Versuche veranschaulicht, desgleichen die wichtigsten chemischen Erscheinungen experimentell erläutert (Zersetzung des Wassers, Verbrennungsprozefs, Zusammensetzung der Luft).

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen. Zeichnen schwierigerer Ornamente mit Schattenanlagen. Übungen im Malen in Wasserfarben. Linearzeichnen.

Turnen. 3 St. — Korell. — Weitere Zusammensetzungen von Freiübungen, Eisenstabübungen in Verbindung mit Ausfallbewegungen. Ordnungsübungen mit Berücksichtigung rein militärischer Formen. Dauerlauf. Erweiterung des Gerätturnens. Turnspiele.

Singen. 2 St. — Korell. — Quinta, Quarta, Tertia u. Secunda kombiniert. Erweiterung der Notenkenntnis; Takt-, Wiederholungs-, Schlufszeichen; Fermate. — Choralmelodien. Motetten, Kantaten und Volkslieder für vierstimmigen Chorgesang.

Obertertia. Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Schneider.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem neuen Testamente; genauer die Bergpredigt und die Gleichnisse. Reformationsgeschichte. Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahres und der Hauptstücke.

Deutsch. 3 St. — Hopf u. Paulsiek f. III. u. II. herausg. v. Fofs. — Dr. Schneider. — Erklären prosaischer u. poetischer Musterstücke, besonders im Anschlufs an den Geschichtsunterricht. Homers Ilias u. Odyssee wurden nach der Übersetzung von Vofs (mit Auswahl) gelesen. Gelernt wurden 6 Gedichte und Schillers Lied von der Glocke. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

1) Herzog Albas Frühstück bei der Gräfin Katharina von Schwarzburg-Rudolstadt. (Von einem Diener erzählt.)
2) Mein Lebenslauf.
3) Brief an einen Freund, der sich nach der Geschichte von Goethes Ballade: „Der Erlkönig“ erkundigt hatte. (Klassenaufsatz.)
4) Wie pflegte man im Mittelalter Städte zu belagern.
5) Die Gründe zum dreifsigjährigen Kriege. (Geschichtsarbeit.)
6) Der blinde König von Uhland und Schillers Taucher. (Ein Vergleich.)
7) Maximilian erzählt im Kreise der Seinen seine Rettung von der Martinswand. (Klassenaufsatz.)
8) Charakteristik der Gräfin. (Schiller: Gang nach dem Eisenhammer.)
9) Wie wurde Preufsen durch den deutschen Orden erobert und kolonisiert. (Geschichtsarbeit.)
10) Entstehung und Einrichtung des Schillerschen Liedes von der Glocke. (Klassenaufsatz.)
11) Schilderung einer Feuersbrunst, unter Anlehnung an Schillers Darstelluug im Lied von der Glocke.
12) Auch der Winter hat seine Freuden!
13) Achilles, der Freund des Patroklus. (Klassenaufsatz.)
14) Mit welchem Rechte nennt man die Nibelungen die deutsche Ilias und die Gudrun die deutsche Odyssee? (Klassenaufsatz.)

Latein. 4 St. — Ellendt-Seyffert lat. Grammatik. — Der Director. — Gelesen wurde Cäs. de b. G. lib. VI. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Alle 14 Tage eine Übersetzung in das Lateinische im Anschluſs an Gelesenes als Klassenarbeit, alle 8 Wochen eine in der Klasse gefertigte schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen.

Französisch. 5 St. — Baumann. — Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe B.; Ploetz-Kares, Sprachlehre. — Im Anschluſs an die Lektüre Erlernung der unregelmäſsigen Verben mit Weglassung der seltneren Composita, Gebrauch der Hilfsverben avoir und être, der Tempora, des Indicativs und Conjunctivs, des Infinitivs und Particips (Ploetz, Lekt. 1—25 und 37—54 nebst den dazu gehörigen Abschnitten der Sprachlehre). — Wiederholung des Pensums der vorigen Klasse und Ergänzung der Formenlehre. — Sprechübungen. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit (Rechtschreibeübung oder Übersetzung ins Französische oder Übersetzung aus dem Französischen). In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit.

Englisch. 3 St. — Gesenius, Sprachlehre, bearbeitet von Regel. — Thoene. — Syntax des Verbs (namentlich die Lehre vom Infinitiv, Gerundium, Particip, den Hilfsverben; Gebrauch der Zeiten, Conjunctiv) an der Hand ausgewählter Lesestücke aus Sprachlehre Kap. 17—23. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit: Übersetzung oder Diktat.

Geschichte. 2 St. — Lohmeyer und Knaake, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von 1492—1740.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — Thoene. — Das germanische Mitteleuropa und die deutschen Kolonien. Kartenskizzen.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Arithmetik. 2 St — Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschlieſslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten.

Rechnen. 1 St. — Anwendung der Gleichungen auf in Worte gekleidete Aufgaben.

Geometrie. 2 St. — Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke, sowie des Kreisumfanges und Kreisinhaltes. Zahlreiche Constructionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Fortsetzung des Pensums der Untertertia. Das Wichtigste aus der Pflanzengeographie. Wintersemester: Mineralogie. Beschreibung der wichtigsten Krystallformen und Mineralien nach vorliegenden Exemplaren der Schulsammlung. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen. Ornamententwürfe. Farbige Flachornamente. Blattformen nach der Natur. Anleitung und Übung in Benutzung der Wasserfarben. Linearzeichnen.

Turnen. 3 St. — Korell. — Wie in Secunda.

Untertertia. Ordinarius: Herr Oberlehrer Baumann.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgew. Abschnitte aus dem alten Testamente. Erklären und Lernen einiger Psalmen (1. 23. 90. 121.) Stellen aus Hiob werden gelesen. Das Kirchenjahr. Erdkunde von Palästina und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Im Winterhalbjahre: Lesen und Erklären der Sonntagsevangelien. Wiederholung der Kirchenlieder und der Hauptstücke. Das 4. und 5. Hauptstück wird gelernt; ebenso 3 Lieder.

Deutsch. 3 St. — Hopf und Paulsiek für III und II herausgegeben von Foſs. — Dr. Schneider. — Erklärung poetischer und prosaischer Stücke. Behandlung der Walther-, Nibelungen- und Gudrunsage. Gelernt werden 8 Gedichte. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

Französisch. 6 St. — Baumann. — Ploetz, Übungsbuch C.; Ploetz-Kares, Sprachlehre. — Im Anschluſs an die Lesestücke Gebrauch der Hilfsverben avoir und être, der unpersönlichen Verben, des Indicativs, Conjunctivs, Infinitivs, Particips; Concordanz und Rection der Verben (Ploetz, Lekt. 29—56 nebst den dazu gehörigen Abschnitten der Sprachlehre), — Wiederholung des Pensums der vorhergehenden Klasse, besonders der unregelmäſsigen Verben. — Sprechübungen. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Alle 8 oder 14 Tage eine

Klassenarbeit (Rechtschreibung oder Übersetzung ins Französische oder Übersetzung aus dem Französischen). In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit.

Englisch. 5 St. — Baumann. — Gesenius, Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel. — Im Anschluſs an die Lesestücke Einübung der Aussprache und Aneignung des ersten Wort- und Phrasenschatzes, Durchnahme der regelmäſsigen und unregelmäſsigen Formenlehre unter Berücksichtigung der Syntax insoweit, als sie zur Erklärung der Formen, sowie zum Verständnis der Lektüre dient. (Gesenius, Lekt. 1—16.) — Sprechübungen. — Alle 8 Tage eine Klassenarbeit (Rechtschreibeübung oder Übersetzung).

Geschichte. 2 St. — Hilfsbuch von Knaake und Lohmeyer. — de la Chaux. — Kurzer Überblick über die weströmische Kaiser-Geschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — de la Chaux. — Politische Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der auſsereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen.

Mathematik. 6 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Arithmetik. 2 St. — Wiederholung und Fortsetzung der Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten, Quadrat- und Kubikwurzeln aus Zahlen und Buchstabenausdrücken.

Rechnen. 12 St. — Anwendung der Gleichungen auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben.

Geometrie. 2 St. — Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit der Figuren. Berechnung rechtwinkliger Dreiecke. Merkwürdige Punkte. Constructionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung wichtiger Familien des natürlichen Systems nach vorliegenden Exemplaren. Im Anschluſs daran die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Wintersemester: Zoologie. Wiederholung der Wirbeltiere. Beschreibung der wichtigsten niederen Tiere. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen 2 St. — Korell. — Wie in Obertertia.

Turnen. 3 St. — Freiübungen: Korell, Gerätturnen: Baumann. — Wiederholung der Frei- und Ordnungsübungen der Unterstufe und deren Erweiterung durch schwierige Formen und Zusammensetzungen. Dauerlauf, Hantelübungen. Weitere Übungen an den schon auf der Unterstufe benutzten Geräten; hierzu kommen Sturmspringen, Springbock und Schaukelringe. Turnspiele.

Quarta. Ordinarius: Herr Oberlehrer Thoene.

Religion. 2 St. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Das 3. Hauptstück wurde gelernt, die beiden ersten wurden wiederholt. 4 Lieder wurden neu gelernt, die früher gelernten wiederholt. Reihenfolge der biblischen Bücher.

Deutsch. 4 St. — Hopf und Paulsiek für Quarta. — de la Chaux. — Lesen und Durcharbeiten von Gedichten und Prosastücken. Im Anschluſs an das Gelesene Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Auswendiglernen von 12 Gedichten. Interpunktions- und orthographische Regeln. Der zusammengesetzte Satz. Alle 14 Tage ein Aufsatz resp. Diktat.

Französisch. 6 St. — Ploetz, Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz und Kares, Sprachlehre. — Thoene. — Die unregelmäſsigen Verben in logischer Gruppierung, Bildung und Steigerung des Adverbs, die Präpositionen de und à, Übersicht über die Conjunctionen. Wiederholung der gesamten Formenlehre, namentlich der Fürwörter. Übungsbuch Kap. 1—22, 25—28. Sprechübungen. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Geschichte. 2 St. — Knaake, Hilfsbuch. — Thoene. — Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Groſsen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — Thoene. — Physische und politische Erdkunde von Europa, mit Ausnahme der deutschen Länder. Kartenskizzen.

Mathematik. 6 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel.

Arithmetik. 2 St. — Anfangsgründe der Buchstabenrechnung.

Rechnen. 2 St. — Zusammengesetzte Regeldetri, Procentrechnung. Zins- und Rabattrechnung.

Planimetrie. 2 St. — Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Constructionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen nach vorhandenen Exemplaren. Wintersemester: Zoologie. Insekten. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen, Zeichnen ebener und krummliniger Gebilde nach Wandtafeln mit Übungen im Abändern der Formen. Zeichnen von Flachornamenten und Blattformen mit Benutzung des Farbstiftes.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift mit Benutzung der Henze'schen Schönschreibehefte.

Turnen. 3 St. — Gerätübungen: Baumann, Freiübungen: Korell. — Wiederholung der Frei- und Ordnungsübungen der Sexta und Quinta und deren Erweiterung durch schwierigere Formen und Zusammensetzungen. Übungen mit dem Eisenstabe. Weitere Übungen an den schon auf der Unterstufe benutzten Geräten; hinzu kommen Sturmspringen, Springbock und Schaukelringe. Im Sommer Turnspiele.

Quinta. Ordinarius: Herr Oberlehrer de la Chaux.

Religion. 2 St. — Korell. — Die bibl. Geschichte des neuen Testaments mit Auswahl. Katechismus: neu gelernt und durchgenommen wurde das 2. Hauptstück, das 1. wiederholt. Kirchenlieder wurden 4 neue gelernt, die in Sexta durchgenommenen wiederholt. Sprüche nach Bedürfnis.

Deutsch. 3 St. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Quinta. — Der Director. — Übungen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Sprache. Die Lehre vom einfachen und erweiterten Satz, das Wichtigste über Interpunktion. Besprechen, Erlernen und Vortragen von Gedichten. Wöchentlich ein Diktat, in jedem Vierteljahr ein Aufsatz.

Französisch. 6 St. — Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — de la Chaux. — Übersetzung französischer u. deutscher Lesestücke aus Lekt. 29—72. Erweiterung des Wortschatzes. Lese-, Gehör- und Sprechübungen. Grammatik: Das Geschlechtswort, der sog. Teilartikel im Nom. und Acc., Bildung der Mehrheit, der weiblichen Form des Adjektivs; die Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter, Zahlwörter. Wiederholung und feste Einprägung der regelmäſsigen Conjugation, der Hilfsverben avoir und être. Unregelmäſsige Verbalformen. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Geschichte. 1 St. — Der Director. — Griechische und römische Sagen.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — de la Chaux. — Wiederholung des in Sexta Gelernten. Genauere Durchnahme der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands.

Rechnen. 5 St. — Dr. Müller. — Teilbarkeit der Zahlen. Rechnung mit gemeinen Brüchen. Dezimalrechnung. Aufgaben aus der Regeldetri (durch Schluſs auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Maſse, Gewichte und Münzen.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung vorliegender lebender Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung des Blütenbaues und Vergleichung verwandter Arten. Wintersemester: Zoologie. Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Übungen im systematischen Zeichnen des Beobachteten.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen, zeichnen ebener und gradliniger Gebilde nach Wandtafeln.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und Vorschrift.

Turnen 3 St. — Baumann. — Übungen wie in Sexta, nur mit kleinen Erweiterungen.

Sexta. Ordinarius: Herr Korell.

Religion. 3 St. — Bibl. Gesch. von Preuſs u. Triebel. Weiſs, Katechismus. 80 Kirchenlieder. — Dr. Schneider. — Die biblischen Geschichten des alten Testaments mit Auswahl. 4 Kirchenlieder. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung und dazu gehörige Sprüche.

Geschichte. 1 St. — Dr. Schneider. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte: Wilhelm I., seine Eltern. Die Befreiungskriege. Friedrich II.

Deutsch. 4 St. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta; Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — de la Chaux. — Lesen, Besprechen und mündliches Wiedererzählen von Musterstücken. Lesen, Erläutern, Auswendiglernen und Deklamieren von 12 Gedichten. Redeteile und Gliederung des einfachen Satzes; starke und schwache Flexion. Rechtschreibungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse.

Französisch. 6 St. — Baumann. — Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — Im Anschlufs an die Lesestücke. Einübung der Aussprache und Aneignung des ersten Wortschatzes, Erlernung der Hilfsverben avoir und être und der regelmäfsigen ersten Conjugation sowie des Wichtigsten aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs und der Zahlwörter. (Ploetz, Lekt. 1—28) — Sprechübungen. — Alle 8 Tage eine Klassenarbeit (Rechtschreibeübung oder Übersetzung).

Erdkunde. 2 St. — de la Chaux. — Grundbegriffe der physischen u. mathematischen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen. Bild der engeren Heimat.

Rechnen. 5 St. — Korell. — Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen, unbenannten Zahlen. Die deutschen Mafse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der decimalen Schreibweise. Die Grundrechnungen mit benannten Zahlen nebst den einfachsten decimalen Rechnungen

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung einfacher vorliegender Blütenpflanzen. Wintersemester: Zoologie. Säugetiere.

Schreiben. 2 St. — Klein. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und nach Vorschrift an der Wandtafel.

Singen. 2 St. — Korell. — Gehörsingen; Treffübungen; Notenschreiben und -lesen. Übungen im Singen nach Noten. Einübung leichterer Choralmelodien und Volkslieder.

Turnen. 3 St. — Baumann. — Einfache Frei- und Ordnungsübungen, Gangarten, Laufen, Stabübungen, Übungen auf den Schwebestangen, am Schwungseil, am Kletter- und Steigegerüst, am Freispringel. Einfache Hang- und Stützübungen am Reck und Barren; leichte Aufschwünge am Reck. Im Sommer Turnspiele.

I. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Puschke.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Wiederholung des in der zweiten Vorschulklasse durchgenommenen Pensums. 10 ausgewählte Erzählungen des a. u. n. Testaments in Verbindung mit passenden Sprüchen und Liederversen, das Vaterunser und die 10 Gebote ohne Erklärung.

Deutsch und Lesen. 8 St. — Puschke. — Paulsieks Lesebuch für Septima. — Die Lesestücke werden vorgelesen, erklärt und die Schüler im laut- und sinnrichtigen Lesen geübt. Die leichteren Stücke werden wiedererzählt Behufs Erlernung der Orthographie werden die wichtigsten Regeln gelernt und in Beispielen mündlich und schriftlich angewandt. Abschriften und wöchentlich 2 Diktate, zuletzt abwechselnd in deutscher und lateinischer Schrift werden gefertigt. — Kenntnis der Wortarten und des Einfachsten aus der Wortformenlehre im Anschlufs an das Lesebuch. Der nackte und erweiterte Satz. 11 ansprechende Gedichte aus dem Lesebuch werden memoriert.

Rechnen. 5 St. — Klein. — Numerieren Die 4 Species im unbegrenzten Zahlenraume. Die Übungen im Kopfrechnen bewegen sich im Zahlenkreise bis 1000. Kenntnis der Münzen, Mafse und Gewichte.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Einübung der deutschen und lateinischen Schrift durch Taktschreiben und Vorschrift.

Singen. 1 St. — Korell. — Den Stimmmitteln dieser Schüler angemessene Tonleitern, Volkslieder und Choräle.

II. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Klein.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Das Pensum der III. Vorschulklasse wird wiederholt. Neu gelernt werden 10 ausgewählte Erzählungen des alten und neuen Testaments mit passenden Sprüchen und Liederversen.

Deutsch. 7 St. — Puschke. — Paulsieks Lesebuch für Oktava. — Die Lesestücke werden wie in der I. Vorschulklasse behandelt und geübt. Täglich eine kleine Abschrift und wöchentlich 2 Diktate. Buchstabierübungen und Gliederung der Sätze in Wörter, der Wörter in Silben, der Silben in Laute. Kenntnis der verschiedenen Laute. Der lange und kurze Vokal. Die Begriffswörter, der Artikel und das persönliche Fürwort. Die Deklination der Dingwörter. Elf Gedichte aus dem Lesebuch werden memoriert.

Rechnen. 4 St. — Klein. — Die 4 Species im Zahlenkreise bis 100. Einführung in den Zahlenkreis bis 1000. Mündliche und schriftliche Übungen in diesem Zahlenkreise.

Anschauungsunterricht. 2 St. — Klein. — Besprechung von Tieren und Pflanzen unter Benutzung der Wandtafeln von Leutemann und Meinhold.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Wie die I. Vorschulklasse.

Singen. 1 St. — Korell. — Wie in der I. Vorschulklasse.

III. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Klein.

Religion. 2 St. — Klein. — Gebete, einige ausgewählte bibl. Geschichten des alten und neuen Testaments, sowie hierzu passende Sprüche und Liederverse werden durch Vor- und Nachsprechen eingeübt.

Deutsch und Lesen. 6 St. — Puschke. — Hammer und Kuhns Fibel und Paulsieks Lesebuch für Oktava. — Vorübungen zum Lautieren. Lautier- und Leseübungen deutscher Schreib- und Druckschrift in der Fibel und an der Schultafel. Im letzten Vierteljahre werden aus Paulsieks Lesebuch für Oktava die leichtesten Stücke behandelt und geübt. Täglich häusliche Schreibübungen zuerst nach Vorschrift, dann Abschriften.

Rechnen. 6 St. — Klein. — Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—20. Addition und Subtraktion im Zahlenkreise bis 100. Das kleine Einmaleins.

Anschauungsunterricht. 2 St. — Klein. — Anschauungs-, Denk- und Sprechübungen unter Benutzung der Hölzelschen Bildertafeln. Erlernen kleiner Gedichte im Anschlusse an den Unterrichtsstoff.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Das kleine und grofse deutsche Alphabet wird in genetischer Reihenfolge nach Vorschrift und durch Taktschreiben erst auf der Schiefertafel, dann im Heft geübt.

Die Anstalt besuchten im Sommer 208, im Winter 197 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turn-Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 6, im W. 10	im S. 5, im W. 6
aus anderen Gründen	im S. 7, im W. 6	im S. 1, im W. 1
Zusammen	im S. 13, im W. 16	im S. 6, im W. 7
also von der Gesamtzahl der Schüler . .	im S. 6 %, im W. 8 %	im S. 3 %, im W. 3½ %

Es bestanden bei 6 getrennt zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen, zur kleinsten von diesen gehörten 42, zur gröfsten 58 Schüler.

Von 1 besonderen Vorturnerstunde abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 10 Stunden angesetzt. Ihn erteilten Oberlehrer Baumann in Sexta, Quinta und zur Hälfte in Quarta und Tertia b, und der technische Lehrer Korell in Secunda und Tertia a und zur Hälfte in Tertia b und Quarta.

Der Turnunterricht wurde abgehalten in der 15 Minuten von der Schule entfernt liegenden städtischen Turnhalle und auf dem daran grenzenden Turnplatze. Beide Übungsräume werden noch von der städtischen höheren Töchterschule und von der 20klassigen Volksschule benutzt,

hieraus erwächst der Übelstand, dafs die Anstalt den Unterricht auf vier Tage verteilen und in die Zeit von 3—6, beziehungsweise 5—7 legen mufs.

Im Sommerhalbjahre wurden bei günstiger Witterung die Turnstunden dazu benutzt, die Turnspiele zu pflegen.

Lehrbücher, welche an der Anstalt gebraucht werden.

Vorschule.

3te Klasse. Fibel von Hammer und Kuhn. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Oktava, neubearbeitet von Muff.

2te Klasse. Sperbers Religionsbüchlein und 80 Kirchenlieder für die Schule. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Oktava, neu bearbeitet von Muff.

1ste Klasse. Sperbers Religionsbüchlein. 80 Kirchenlieder. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Septima, neu bearbeitet von Muff.

Sexta.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Wegener: Hilfsbuch für den Religionsunterricht. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff., I. Abt. für Sexta. Ploetz-Kares: Elementarbuch, Ausg. C. Atlas von Debes. Schilling: Kleine Naturgeschichte.

Quinta.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Biblische Geschichte von Preufs und Triebel. Hopf u. Paulsiek, bearb. von Muff: Regeln und Wörterverzeichnis. Ploetz: Elementarbuch, Ausg. C. Daniel: Leitfaden. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Atlas von Debes.

Quarta.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff: III. Abt. für Quarta. Ploetz: Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Knaake: alte Geschichte. Daniel: Leitfaden. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik.

Untertertia.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Hopf u. Paulsiek: Deutsches Lesebuch, herausg. v. Fofs. Rechtschreibung. Ploetz: Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Gesenius: Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel, Teil I. Knaake u. Lohmeyer: Hilfsbuch zur deutschen Geschichte. Daniel: Leitfaden. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Schilling: Kleine Naturgeschichte.

Obertertia.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Hopf u. Paulsiek: Deutsches Lesebuch, herausg. v. Fofs. Ploetz, Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Gesenius: Englische Sprachlehre, herausg. v. E. Regel, Teil I. Knaake u. Lohmeyer: Hilfsbuch f. d. brandenburg-preufsische Geschichte. Daniel: Leitfaden, herausg. von Volz. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas.

Untersecunda. (Realgymnasialklasse.)

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Herbst: Literaturgeschichte. Caesar: de bello Gallico. Ovid: Metamorph. Ellendt-Seyffert: Lat. Grammatik. Ostermann für III. Ploetz: Französ. Übungsbuch, Ausg. B. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Gesenius-Regel: Englische Sprachlehre, I. Teil. Knaake u. Lohmeyer: Hilfsbuch für die brandenburg-preufsische Geschichte. Daniel: Leitfaden, herausg. von Volz. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Gaufs: Logarithmen. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Jochmann: Experimentalphysik. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

a. des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums zu Königsberg.

Vom 18. Mai 1896: Die Einführung des Buches: Hilfsbuch für den Religions-Unterricht in den unteren und mittleren Klassen höherer Lehranstalten von T. Wegener, Ausgabe B. wird genehmigt.

Vom 7. Juli: Im Auftrage des Herrn Ministers wird der Anstaltsbibliothek als Geschenk zugestellt ein Exemplar des Jahrbuches für Jugend- und Volksspiele, V. Jahrgang, 1896.

Vom 4. September: Es werden zwei Exemplare der gedruckten Verhandlungen der vom 27. bis 29. Mai d J. in Elbing abgehaltenen Directoren-Conferenz überreicht, eines für die Anstaltsbibliothek, eines für den Director.

Vom 22. September: Die Anschaffung der Geschichte des deutschen Schulwesens im Umrifs von Dr. Nohle, Separatabdruck wird empfohlen.

Vom 24. September: Es werden die Bestimmungen der Instructionen für die Directoren und Ordinarien in Erinnerung gebracht, besonders die Verpflichtung derselben, das Leben der Schüler aufserhalb der Schule im Auge zu behalten und die Pensionen der auswärtigen Schüler zu revidieren. Zugleich wird angeordnet, dafs der Erlafs des Herrn Ministers vom 29. Mai 1880, wie er unten unter VI in gesperrter Schrift abgedruckt ist, den Eltern der Schüler alljährlich ohne Ausnahme im Programm der Anstalt mitgeteilt werde.

Vom 4. September: Es wird ein Erlafs des Herrn Ministers vom 28. October 1896 bekannt gegeben, nach welchem Professoren, Oberlehrern und wissenschaftl. Hilfslehrern innerhalb ihrer Pflichtstunden in der Regel nicht mehr als 6 Turnstunden in der Woche zuzuweisen sind.

Vom 8. November: Ein Exemplar des Volksbuches „Bürgerrecht und Bürgertugend“ von Marcinowski und Frommel wird der Anstaltsbibliothek als Geschenk zugewiesen.

Vom 24. December: Die Wiederwahl des Directors zum Mitgliede der hiesigen Stadtverordneten-Versammlung für die Zeit vom 1. Januar 1897 bis dahin 1903 wird bestätigt.

Vom 29. December: Die Lage der Ferien für die höheren Lehranstalten der Provinz Ostpreufsen für das Jahr 1897 wird bekannt gegeben.

Nr.	Nähere Bezeichnung	Dauer	Schlufs des Unterrichts	Beginn des Unterrichts
1.	Osterferien	14 Tage	7. April	22. April.
2.	Pfingstferien	5 Tage	4. Juni	10. Juni.
3.	Sommerferien	5 Wochen	30. Juni	5. August.
4.	Michaelisferien	1 Woche	2. October	12. October.
5.	Weihnachtsferien	14 Tage	22. December	6. Januar.

Vom 8. Februar 1897: Ein Erlafs des Herrn Ministers vom 30. Juni wird bekannt gegeben, betreffend die Feier des 100jährigen Geburtstages Sr. Majestät des Hochseligen Kaisers Wilhelms des Grofsen.

Vom 11. Februar: Wislicenus, „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ wird zur Anschaffung empfohlen.

Vom 8. März: Im Auftrage des Herrn Ministers werden 30 Exemplare des Facsimiledruckes der vom Hochseligen Kaiser Wilhelm I genommenen Abschrift des Nicolaus Becker'schen Rheinliedes der Anstalt zugewiesen mit der Mafsgabe, dafs einige Exemplare für die Anstaltsbibliothek zurückbehalten, die anderen 22. März an würdige Schüler als Geschenk verteilt werden sollen.

b. des Magistrats.

Es wird mitgeteilt: Vom 6. Mai: Dafs sämtliche Inventarien der Anstalt in den Tagen vom 11.—13. Mai durch Herrn Bürgermeister Barkowski einer Revision unterzogen werden sollen.

Vom 3. Juli: Daſs dem Secundaner Johannes Zander vom 1. April ab eine halbe von Meelbeck'sche Freistelle bewilligt worden ist.

Vom 7. Juli: Daſs den Schülern: 1) Berthold Diosegi in II, 2) Johannes Zander in II, 3) Oskar Hein in U. III, 4) Hermann Igney in IV, 5) Paul Landau in V, 6) Ernst Milewski in VI je eine halbe Freistelle bewilligt worden ist.

Vom 7. Juli: Daſs die Remuneration für den Turnunterricht am Realprogymnasium vom 1. April ab von 500 auf 600 Mark jährlich erhöht worden ist.

Vom 9. Juli: Daſs dem Untertertianer Paul Sypli aus der Meiser'schen Stiftung ein Stipendium von 300 Mark bewilligt worden, und daſs nach der Bestimmung des Testators aus demselben das Schulgeld zu entrichten ist.

Vom 30. September: Daſs dem Secundaner Paul Thierfeld vom 1. Juli ab eine zweite halbe Freistelle bewilligt worden ist.

Vom 27. Februar 1897: Daſs die Schulvorstände ermächtigt werden, das Schulgeld für voll versäumte Kalendermonate auch in denjenigen Fällen zu erlassen, wenn Schüler auf Grund **ärztlichen Attestes** wegen ansteckender Krankheiten in der Familie die Schule nicht haben besuchen dürfen.

III. Chronik der Schule.

Das eben abgelaufene Schuljahr begann Dienstag, d. 14. April. Donnerstag, d. 18. Juni, trat Herr Oberlehrer Thoene eine 14tägige Landwehrübung bei dem hier in Gumbinnen stehenden Füsilier-Regiment Graf Roon an. Die Vertretung der 22 Stunden hatten die übrigen Lehrer der Anstalt übernommen.

Die mit dem 1. April 1893 begonnene Verwandlung des Realprogymnasiums in eine Realschule wird klassenweise weitergeführt. Mit dem 1. April 1897 tritt zu den 4 lateinlosen Realklassen Sexta, Quinta, Quarta, Untertertia die lateinlose Obertertia. Latein als Unterrichtsgegenstand fällt auch für diese Klasse mit dem angegebenen Zeitpunkte fort. Für die bis dahin wöchentlich erteilten 4 lateinischen Stunden werden dem Französischen und Englischen wöchentlich je eine, der Physik wöchentlich 2 Stunden zugewiesen.

Im allgemeinen können nach der am 1. April 1899 vollständig durchgeführten Umwandlung des Realprogymnasiums in eine Realschule in den 6 Klassen derselben (Sexta, Quinta, Quarta, Untertertia, Obertertia, Untersecunda) durch den Wegfall des Lateinischen mehr als bisher

auf Deutsch	verwendet	werden	pro	Woche	3 St.	pro	Jahr	120	St.,
„ Französisch	„	„	„	„	16 „	„	„	640	„
„ Englisch	„	„	„	„	4 „	„	„	160	„
„ Mathematik u. Rechnen	„	„	„	„	5 „	„	„	200	„
„ Naturbeschreibung „ Physik „ Chemie	„	„	„	„	3 „	„	„	120	„

Im einzelnen erhalten die Schüler wöchentlich:
5 Stunden Deutsch u. Geschichtserzählungen in Sexta,
je 4 „ „ „ „ „ Quinta, Quarta,
„ 3 „ „ in Unter-, Obertertia, Secunda,
„ 6 französische Stunden in Sexta, Quinta, Quarta, U. III, O. III,
5 „ „ „ Untersecunda;
5 englische Stunden in Untertertia,
je 4 „ „ „ Obertertia u. Untersecunda,
„ 5 Stunden Rechnen in Sexta u. Quinta,
„ 6 „ „ und Mathematik in Quarta und Untertertia,
„ 5 „ Mathematik in Obertertia u. Secunda,
„ 2 „ Naturbeschreibung in VI, V, IV, U. III, O. III, II,
„ 2 „ Physik in O. III, II,
2 „ Chemie in II.

Die allgemeinen Lehrziele in Religion, Deutsch, Geschichte, Erdkunde sind dieselben wie an allen anderen höheren Lehranstalten. Bei der so ausgiebig bemessenen Zahl der wöchentlichen Stunden in den einzelnen Lehrgegenständen kann mit Rücksicht darauf, daſs die Schüler auſser in den übrigen Fächern nur in zwei fremden lebenden Sprachen unterrichtet werden, mit umso gröſserem Nachdruck und mehr Aussicht auf Erfolg der Unterricht in der Muttersprache, im Französischen, Englischen, in der Mathematik, im Rechnen und in den Naturwissenschaften betrieben werden.

Im übrigen sei an dieser Stelle wiederholt, was im vorjährigen Programm pag. 16 gesagt ist, daſs die **lateinlose** Realschule, die in sechs Jahrescursen einen gut abgeschlossenen Lehrgang durcharbeitet, wie er für den mittleren Bürger- und Beamtenstand den Anforderungen unseres heutigen Lebens genügend entspricht, dabei den Schülern auf die beste und vernünftigste und doch auf die leichteste und billigste Art ein ansehnliches Maſs von Wissen und Können vermittelt, erster Linie ebenso als „ihre höchste Aufgabe die Entwickelung aller Anlagen des Verstandes und Gemütes und die sittliche Veredelung“ betrachtet, andererseits ihre mit dem Reifezeugnis entlassenen und unmittelbar in die praktische Berufsarbeit übergehenden Schüler in den Stand setzt, die erlangten Kenntnisse und Fertigkeiten im praktischen Leben zu verwenden. „Diese beiden Gesichtspunkte, möglichste Erreichung einer innerhalb engerer Grenzen abgerundeten, in sich abgeschlossenen Bildung nach 6 Jahren und Rücksicht auf die praktische Verwertbarkeit der Lehrgegenstände seien deshalb maſsgebend und bestimmend für den Lehrplan dieser Anstalten“. [1])

Die Realschule bezw. die Oberrealschule ist daher besonders allen denjenigen Schülern zu empfehlen, welche einen praktischen Lebensberuf (als Gewerbtreibender, Fabrikant, Techniker, Landwirt, Kaufmann) ergreifen, oder in eine der zahlreichen Beamtenstellungen eintreten wollen, für welche auf der Realschule bezw. der Oberrealschule nach Maſsgabe der ihnen verliehenen Berechtigungen die schulmäſsige Vorbildung erworben werden kann. [2])

Der Sedantag wurde im engen Kreise der Schule durch Gebet, Deklamation, Gesang und durch eine auf die Bedeutung des Tages Bezug nehmende Ansprache des Professors Dr. Müller feierlich begangen.

An den Tagen, die der Erinnerung an die heimgegangenen unvergessenen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. geweiht sind, wurde im Anschluſs an die Morgenandacht darauf in kurzem warm empfundenem Worte darauf Bezug genommen durch die Oberlehrer de la Chaux, Baumann, Powel. Am 15. Juni knüpfte Herr de la Chaux an den Erlaſs Kaiser Friedrichs an, am 18. October schilderte Herr Baumann das Verhältnis des Verewigten zur deutschen Jugend, insbesondere zur Schuljugend, am 9. März d. J. wies Herr Powel hin auf die Kundgebungen der aufrichtigen und von Herzen kommenden Trauer Deutschlands und des Auslands bei dem Hinscheiden Kaiser Wilhelms des Groſsen.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. wurde durch eine öffentliche schön verlaufene Feier festlich begangen. Einleitendes Gebet, Deklamation, Gesangvorträge und die Festrede des Herrn Oberlehrer Thoene bildeten das Programm. Der Herr Festredner sprach über die deutschen Kolonien, wies zunächst darauf hin, wie im Volke das Interesse für das „gröſsere Deutschland“ in erfreulicher Weise wachse, da die dortigen Verhältnisse, namentlich die Erfolge des Plantagenbaues und Handels, eine gedeihliche Weiterentwickelung mit Sicherheit versprechen.

Dann behandelte er genauer die Kolonie, welche wegen ihres gesunden Klimas sich namentlich für den deutschen Auswanderer eigne, das deutsche Süd-West-Afrika mit seinen verschiedenartigen Bewohnern, seinen Witterungs-, Boden- und Verkehrsverhältnissen.

Den Schluſs bildete eine kurze Schilderung des vorjährigen Hottentotten- und Herero-Aufstandes, der durch das geschickte, kühne Vorgehen unserer Schutztruppe in so kurzer Zeit erstickt wurde. In das zum Schluſs auf unsern Kaiser ausgebrachte Hoch stimmte die ganze Festversammlung begeistert ein.

---

1) vergl. Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Bd. II pag. 318. 321.
2) vergl. Böttcher, Carl Dr. die Organisation der Oberrealschule pag. 11.

Zur Wiederkehr des hundertjährigen Geburtstages Sr. Majestät des Hochseligen Kaisers Wilhelms des Grofsen fand am 22. März d. J., vormittags 9 Uhr, eine erhebende Schulfeier statt. In seiner Festrede entwarf der Unterzeichnete ein Lebensbild des Heldenkaisers und Friedensfürsten.

Am 23. März, vormittags 10 Uhr, fand in der Turnhalle ein Schauturnen statt, das durch exact ausgeführte Gesänge der Gesangklassen eingeleitet und geschlossen wurde.

Nachmittags 2 Uhr beteiligte sich die Anstalt mit ihren Lehrern und Schülern an dem zur Feier des Tages vorbereiteten Festzuge durch die Strafsen der Stadt.

Der aus Kriegerverein, Feuerwehr, Gewerken, königlichen und städtischen Behörden, Korporationen, Vereinen, Schulen und sonstigen Vertretern aller Stände und Altersstufen gebildete, durch Fahnen, Embleme, farbige Abzeichen aller Art belebte, in seiner Gesamtwirkung grofsartige Zug bewegte sich nach den vortrefflich executierten Marschmelodien mehrerer Musikcorps dem Marktplatze zu. Hier nahm derselbe vor dem Denkmal Friedrich Wilhelms I. Aufstellung, in seiner Mitte klang die von dem Gesange der hiesigen Männergesangvereine eingeleitete markige und von echtem Patriotismus durchwehte Ansprache des Herrn Bürgermeisters Barkowski in ein von der gesamten festlichen Versammlung begeistert aufgenommenes Hoch auf unsern Kaiser und König Wilhelm II. aus.

Sonntag, den 7. Juni, fand durch Herrn Superintendent Rosseck die Einsegnung der Konfirmanden in der lutherischen Kirche, durch Herrn Prediger Schinck am 14. Juni in der reformierten Kirche statt.

Montag, den 8. Juni, nahmen in der lutherischen Kirche die Eingesegneten und deren Angehörige, sowie die Lehrer der Anstalt mit ihren Familienangehörigen an der Abendmahlsfeier teil; in der reformierten Kirche fand die Abendmahlsfeier Montag, den 15. Juni, statt.

Am 2. November wies Herr Dr. Schneider im Anschlufs an die Morgenandacht auf die hohe Bedeutung des Reformationsfestes für die evangelische Christenheit hin.

Am 16. Februar wurde in der ersten Vormittagsstunde im engen Kreise der Schule die Wiederkehr des vierhundertjährigen Geburtstages Philipp Melanchthons durch eine erhebende Feier begangen. Der Unterzeichnete entwarf in seiner Ansprache ein Lebensbild dieses unvergleichlichen Mannes und erörterte ausführlicher die Bedeutung desselben für die evangelische Kirche und Schule.

Zu dem in Bretten, der Geburtsstadt Melanchthons, zu errichtenden Melanchthonhause lieferten Lehrer und Schüler der Anstalt auch einige Bausteine. Durch freiwillige Beiträge aufgebrachte 35 Mark wurden dem Komitee in Bretten zugestellt.

Donnerstag, den 11. Juni, feierten die sämtlichen Klassen der Anstalt mit ihren Lehrern und Angehörigen und unter grofser Beteiligung der Freunde der Anstalt ein herrlich verlaufenes gemeinsames Schulfest in dem lieblichen Waldfrieden. Den geehrten Angehörigen unserer Schüler, die so gütig gewesen sind, zu diesem Zweck in freundlicher Weise Fuhrwerk zu stellen, spreche ich namens der Anstalt den ergebensten Dank aus.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war ein im allgemeinen befriedigender. Krankheitshalber mufste 6 Tage Herr Korell der Schule fern bleiben; Herr de la Chaux mufste 9 Schultage wegen ansteckender Krankheit in seiner Familie durch die übrigen Lehrer vertreten werden.

Der Gesundheitszustand der Schüler dagegen war in den letzten 4 Monaten des Schuljahres weniger erfreulich. Von den in diesem Jahre in unserer Stadt ziemlich heftig und hartnäckig aufgetretenen ansteckenden Krankheiten wurden zahlreiche Schüler, besonders der Vorschul- und der untern Realklassen ergriffen und genötigt längere Zeit den Schulbesuch auszusetzen.

Der grofsen Hitze wegen fiel der Unterricht aus und zwar:

Donnerstag,	den	4.	Juni,	nachmittags	2 Stunden,	
Freitag,	„	5.	„	vormittags	1½ St.,	nachmittags in der Vorschule;
Sonnabend,	„	6.	„	„	1½ St.,	
Dienstag,	„	9.	„	„	und	nachmittags je 1 St.
Mittwoch,	„	10.	„	„	1½ St.,	
Freitag,	„	12.	„	„	1½ St.,	
Dienstag,	„	16.	„	„	1 St.,	„ „ 1 St.
Mittwoch,	„	17.	„	„	1 St.	

Des grofsen Pferde- und Fohlenmarktes wegen mufste Dienstag, den 25. August, der Unterricht ausgesetzt werden.

Die Revaccination der Schüler unserer Anstalt wurde Freitag, den 5. Juni, von dem pract. Arzte Herrn Dr. Regge vorgenommen.

Die Augen sämtlicher Schüler wurden Mittwoch, den 3. März, durch den Augenarzt Herrn Dr. Hoppe aus Elberfeld im Auftrage des Herrn Ministers untersucht.

An der in Elbing vom 27.—29. Mai abgehaltenen Direktoren-Konferenz für Ost- und Westpreufsen nahm der Unterzeichnete teil.

Die mündliche Abgangsprüfung für den Michaelistermin 1896 fand am 28. September statt. Den Vorsitz führte als Vertreter des Königlichen Kommissarius gemäfs der Verfügung des Königl. Prov.-Schulkollegiums vom 18. August 1896, No. 4132 S. der unterzeichnete Director. Den 5 in die mündliche Prüfung eingetretenen Schülern Otto Büchler, Richard Klein, Wilhelm Henkel, Hans Werwath, Ernst Ziehe konnte das Zeugnis der Reife für die Obersecunda eines Realgymnasiums zuerkannt werden, den beiden ersteren unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Unter dem Vorsitze des Provinzialschulrates, Herrn Prof. Dr. Carnuth, fand die mündliche Abgangsprüfung für den Ostertermin 1897 Donnerstag, den 25. März, statt. Den 11 in die Prüfung eingetretenen Schülern Adolf Balzer, Ernst Hillgruber, Willy Luckmann, Ernst Rauch, Fritz Cabjolsky, Karl Dannulat, Berthold Diosegi, Hans Luxat, Waldemar Mantels, Franz Noreikat, Paul Thierfeldt konnte das Zeugnis der Reife für die Obersecunda eines Realgymnasiums zuerkannt werden, den 4 ersteren unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Die Entlassung der geprüften Schüler fand Dienstag, den 30. März, durch den Director statt.

Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1896/97.

	A. Realprogymnasium.							B. Vorschule.			
	II B	III A	III B	IV	V	VI	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1896	15	28	32	34	37	45	191	47	27	27	101
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1895/96	10	22	27	26	28	38	—	41	26	27	—
3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1896	20	25	22	25	35	31*)	—	26	23	—	—
3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1896	—	—	—	1	—	5		8	7	27	42
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1896/97	25	31	27	34	44	43	204	40	31	27	98
5. Zugang im Sommerhalbjahr					1	3	4	2	2	1	5
6. Abgang im Sommerhalbjahr	5	2	4	1	2	—	14	2		1	3
7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1896	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1896	—	—	—	—	—	—		3	1	—	4
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1896/97	20	29	23	33	43	46	194	43	34	27	104
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	1	—	—	1	1	1	—	2
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	1	1	—	1	3	1	—	1	2
11. Frequenz am 1. Februar 1897	20	29	22	33	43	45	192	43	35	26	104
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1897	17	$16\frac{3}{4}$	15	14	$12\frac{1}{2}$	11	—	$9\frac{3}{4}$	$8\frac{1}{4}$	$7\frac{1}{3}$	—

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realprogymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters	201	1	—	2	129	74	1	97	—	—	1	84	14	—
2. Am Anfange des Wintersemesters	191	1	—	2	125	68	1	103	—	—	1	87	17	—
3. Am 1. Februar 1897	189	1	—	2	123	68	1	103	—	—	1	87	17	—

*) Die 31 unter den Versetzten aufgeführten Schüler sind aus der Vorschule herübergenommen.

3. Das Zeugnis der Reife erhielten während des Schuljahres 1896/97.

Nro.	Vor- und Zuname.	Datum der Geburt.	Ort der Geburt.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt (Jahre)	Dauer des Aufenthalts in der Secunda (Jahre)	Erwählter Beruf.
1	2	3	4	5	6	7		8
			Zu Michaelis 1896.					
1.	Otto Büchler	28. Juni 1879	Mingstimmen, Kr. Pillkallen	ev.	Besitzer ebenda	6½	1½	Landwirt.
2.	Wilhelm Henkel	4. Aug. 1877	Wipperfürth, Reg.-Bez. Köln	ev.	Obersteuer-inspektor in Gumbinnen	2	1½	Kaufmännischer Beruf.
3.	Richard Klein	29. Oct. 1879	Gumbinnen	ev.	Stellmachermstr. in Gumbinnen	7½	1½	Postkarriere.
4.	Hans Werwath	17. Febr. 1879	Stallupönen	ev.	Kaufmann ebenda	5½	1½	Kaufmännischer Beruf.
5.	Ernst Ziehe	26. Juli 1878	Batschkehlen, Kr. Pillkallen	ev.	Besitzer ebenda	8½	1½	Elektrotechnik.
			Zu Ostern 1897.					
6. (1.)	Adolf Balzer	12. Sept. 1881	Grodisko, Kr. Angerburg	ev.	Lehrer †, Mutter in Gumbinnen	6	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
7. (2.)	Willy Luckmann	7. April 1881	Danzig	ev.	Friseur in Gumbinnen	7	1	Marine-Ingenieur-Karriere.
8. (3.)	Ernst Hillgruber	15. Sept. 1880	Kuinen, Kr. Darkehmen	ev.	Vater †	5½	1	Apotheker.
9. (4.)	Ernst Rauch	7. Oct. 1880	Gerdauen	ev.	Oberpost-assistent in Gumbinnen	7	1	Kaufmännischer Beruf.
10. (5.)	Hans Luxat	14. Nov. 1879	Darkehmen	ev.	Vater †, Mutter in Gumbinnen	6	1	Tierarznei-schule.
11. (6.)	Fritz Cabjolsky	11. Aug. 1879	Kl. Norutschatschen bei Gumbinnen	ev.	Volksschullehrer in Gumbinnen	8	1	Gymnasium.
12. (7.)	Karl Dannulat	15. Sept. 1878	Lasdehnen, Kr. Pillkallen	ev.	Gerichtsvollzieher in Allenstein	7	1	Baufach.
13. (8.)	Berthold Diosegi	21. Juli 1879	Gumbinnen	ev.	Regierungs-sekretär in Gumbinnen	7	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
14. (9.)	Franz Noreikat	15. Juni 1878	Eggleningken, Kr. Pillkallen	ev.	Besitzer ebenda	7	1	Landwirt.
15. (10.)	Paul Thierfeldt	27. Aug. 1880	Gumbinnen	ev.	Tischlermeister in Gumbinnen	7	1	Kaufmännischer Beruf.
16. (11.)	Waldemar Mantels	15. Febr. 1879	Wylkowischki in Polen	ev.	Fabrikbesitzer in Gumbinnen	4	1	Elektrotechnik.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerbibliothek.

1) Von wissenschaftlichen Zeitschriften wurden gehalten:

Centralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preufsen. Dr. M. Strack, Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens. Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Dr. Euler und Eckler, Monatsschrift für das Turnwesen. R. Reicke und E. Wichert, Altpreufsische Monatsschrift. Dr. E. Kleyer, vollständig gelöste Aufgaben-Sammlung. Körting und Koschwitz, Zeitschrift für die neufranzösische Sprache und Litteratur. Vom Fels zum Meer. Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Dr. Otto Lyon. Evang. Monatsblatt. Zeitschrift für den evang. Unterricht. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Wychgram, Ausländisches Unterrichtswesen. Jahrgang I, Jahrgang II.

2) Aus dem Fonds der Bibliothek wurden aufserdem angeschafft:

Dronke und Herkt, Physikalische Schulwandkarte der Erde; Physikal. Karte von Frankreich, Lang, Leipzig; Kriegsschauplatz 1870/71, Lang, Leipzig; Schulwandkarte von Nordamerica, F. Handtke; Deutsch-Ostafrica von Dr. Kiepert. Wandtafeln für den geschichtl. Unterricht, Der grofse Kurfürst bei Fehrbellin; Friedrich der Grofse bei Zorndorf; Blücher an der Katzbach; Schlacht bei Gravelotte; Das Münster zu Strafsburg; Die Wartburg. Völker, Leben und Lehre Jesu nach den 4 Evangelien. Heine, Briefe und Fragen der christl. Religion. Büchner, Bibl. Real- und Verbal-Handkonkordanz. Pflugk-Harttung, Krieg und Sieg, Kulturgesch. Bd. I., die Heere und Flotten der Gegenwart, Bd. I. Frankenberg, Kriegstagebücher von 1866, 1870/71. Dithfurth, Aus sturmbewegter Zeit. Treitschke, Heinrich, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert, 5 Bände. Hahn, Ludwig: Fürst Bismarck, 5 Bände. Direktoren-Verhandlung, Bd. 51. Rheinprovinz. Sievers, Afrika, Eine allgem. Landeskunde. Hartung, Die deutschen Altertümer des Nibelungenliedes. Kreyssig, Gesch. der französ. Nationallitteratur. Einzelne Werke von Béranger, Murret, Victor Hugo.

B. Schülerlesebibliothek.

Titel I (Secunda). Deutsches Land und deutsches Volk. Bilder aus den Küstenländern der Ostsee.

Titel II (Quarta). Wildtöter v. Wickede. Der letzte Mohikaner v. Wickede. Das Patengeschenk v. Horn. Der Mulatte von Horn. Hirt und Flüchtling von Franz Hoffmann. Der Bösen Lohn von Franz Hoffmann. Der fliegende Holländer von Franz Otto.

Titel V (Obertertia). Brandstädter: Erichs Ferien. Niemann: Pieter Maritz. Wuttke-Biller: Ein Mann, ein Wort. Ziegler: Am grünen Wasser. Gutzkow: Zopf und Schwert. v. Dincklage: Wie wir das eiserne Kreuz erwarben. Strecker: Otto v. Bismarck.

Titel IV (Untertertia). Brandstädter: Das Rechte thun in allen Dingen. Dincklage: Wie wir unser eisern Kreuz erwarben. III.

Die naturwissenschaftlichen Sammlungen wurden vermehrt durch ein Gehirnmodell, einen Torso mit Eingeweiden und Herz, zwei Trockenelemente, eine elektrische Glocke und eine Influenza-Elektrisiermaschine.

Der Anstalt zugewiesene Geschenke.

a. für die Lehrerbibliothek.

Vom Herrn Rentner Fergel hier die Hempelsche Klassiker-Bibliothek, im ganzen 110 Bände, schön und dauerhaft gebunden, darunter Lessing 13, Wieland 16, Herder 13, Goethe 23, Schiller 8 Bände.

b. für die bibliotheca pauperum.

Von dem Obersecundaner Ziehe: Wilhelm Tell, Herbst. Choix de Nouvelles Modernes und Wörterbuch. Sales of a Grandfather und Wörterbuch. Sales and Sketches und Wörterbuch. Schilling, Noack.

Von dem Obersecundaner Büchler: Choix de Nouvelles Modernes. Jeunesse de Frédéric le Grand. Gesammelte Erzählungen nebst Wörterbuch. Ovid, Ostermann. Sketch-Book.

Von dem Obersecundaner Klein: Gesammelte Erzählungen und Wörterbuch dazu. Choix de Nouvelles Modernes. Cäsar und Wörterbuch. Ostermann. Mehler und Bardey. Schilling. Sales of a Grandfather und Wörterbuch. Daniel, Leitfaden. Goethes Herrmann und Dorothea.

c. für die Lesebibliotheken.

Geschenke des Kaufmanns Embacher: Derböck, Reise des Prinzen Heinrich um die Welt (T. IV). v. Bülow: Heldenthaten deutscher Offiziere und Mannschaften 1864, 66, 70/71. (T. III). Roth: Stanleys Reisen durch den dunkeln Weltteil. Meisner: Der Mann der That. Geschenk des Quartaners Müller: Stifter: Die Narrenburg.

Vom Quartaner Otto Ganguin: Kapitän Spike oder die Golfinseln von Cooper. Quartaner Franz Müller: Gustav Adolf, König von Schweden, v. F. v. Stenglin. Quartaner Erich Sablowski: Peter Simpel von Egmont Fehleisen nach Marryat.

Vom Quintaner Willy Steinkopf: Till Eulenspiegel. Quintaner Karl Krohm: Onkel Toms Hütte von W. Christian.

d. für das naturwissenschaftliche Kabinett.

Von Herrn Brauereibesitzer Eduard Müller ein ausgestopfter Pfau, ein schönes Exemplar.

e.

Von dem Holzflöſsverein hier 500 Mark als Grundstock zur Anschaffung eines Klaviers. Die Anschaffung eines solchen ist nach Vollendung des in Aussicht genommenen Ausbaues des Eckgebäudes seitens der Patronatsbehörde in Aussicht genommen.

Den geehrten Mitgliedern des Holzflöſsvereins, den Herren Fergel und Müller, sowie den andern freundlichen Gebern spreche ich namens der Anstalt den ergebensten Dank aus.

VI. An die Eltern unserer Schüler.

An dieser Stelle wiederhole ich, was in den früheren Programmen so nachdrücklich immer betont worden ist, daſs es Pflicht der Eltern und deren Stellvertreter ist, auf den regelmäſsigen häuslichen Fleiſs und eine verständige Zeiteinteilung ihrer Kinder selbst zu halten. Ausdrücklich werden die Eltern oder deren Stellvertreter gebeten, in allen Fällen, wo das zulässige und zuträgliche Maſs der häuslichen Aufgaben überschritten zu sein scheint, dem Director oder dem Ordinarius der Klasse vertrauensvoll persönlich oder brieflich Mitteilung zu machen. Anonyme Mitteilungen können keine Berücksichtigung finden, offene unumwundene Mitteilungen wird die Schule jederzeit mit aufrichtigem Danke entgegennehmen. Überhaupt kann das leibliche wie das geistige Wohl der uns anvertrauten Schüler nur dann erfolgreiche Förderung erfahren, wenn die Schule sich ebenso sehr der treuen nachdrücklichen Unterstützung, wie des unbedingten vollen Vertrauens des Elternhauses versichert halten darf.

Ebenso bitte ich die geehrten Angehörigen unserer Schüler, die für unsere Anstalt geltende und von der hohen Behörde genehmigte Schulordnung einer geneigten Lektüre zu unterziehen. Die Beachtung derselben wird den Verkehr zwischen Schule und Elternhaus in einer für beide Teile erwünschten Weise erleichtern. An folgende §§ sei an dieser Stelle besonders erinnert.

§ 2. Die Eltern und deren Stellvertreter verpflichten sich, indem sie ihre Söhne und Pflegebefohlenen der Anstalt übergeben, auch ihrerseits zur Aufrechterhaltung der Schulordnung mitzuwirken.

§ 5. Wird ein Schüler durch Krankheit am Besuche der Schule gehindert, so muſs dies dem Ordinarius sobald als möglich, spätestens am Morgen des zweiten Tages, angezeigt und beim Wiederbesuch der Schule eine Bescheinigung des Vaters oder dessen Stellvertreters über die Dauer der Krankheit und, falls der Director es verlangt, auch ein ärztliches Attest beigebracht werden. — Hat ein Schüler eine ansteckende Krankheit überstanden, oder ist jemand in seiner häuslichen Umgebung davon befallen, so hat er eine ärztliche Bescheinigung darüber beizubringen, daſs sein Schulbesuch die anderen Schüler nicht gefährdet. — Erkrankt ein Schüler während der Ferien, so daſs er beim Wiederbeginn des Unterrichts die Schule nicht besuchen kann, so ist dies dem Director oder dem Ordinarius gleich am ersten Schultage anzuzeigen.

§ 12. Die Schulzeugnisse (und Sittenhefte) bringt jeder Schüler am nächsten Schultage nach der Aushändigung, von seinem Vater oder dessen Stellvertreter unterschrieben, zurück, ebenso auſserordentliche Mitteilungen an dieselben, sofern Unterschrift ausdrücklich verlangt wird. — Etwaige Bemerkungen, zu denen der Inhalt Anlaſs giebt, dürfen, falls nicht mündliche Rücksprache vorgezogen wird, nur in verschlossenem Schreiben beigefügt werden.

§ 20. Soll ein Schüler die Anstalt verlassen, so muſs dies der Vater oder der Vormund dem Director mündlich oder schriftlich anzeigen. Wird der Abgang nicht vor Beginn des neuen Monats angezeigt, so ist für diesen das ganze Schulgeld zu zahlen.

Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder gröſserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daſs dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden.

Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muſs, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt auſserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daſs es sich um die sittliche Gesundheit der heran wachsenden Jugend handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen.

Noch ungleich gröſser ist der moralische Einfluſs, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihren Unwillen über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn diese und

andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliefsen, ohne durch Denunciation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls an Schulorten von mäfsigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, dafs das Leben der Schüler aufserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Donnerstag, den 22. April.

Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler wird der Unterzeichnete Mittwoch, den 7. April, von 11 Uhr vormittags ab, und Mittwoch, den 21. April, vormittags von 10 Uhr ab, bereit sein.

Vorherige schriftliche oder persönliche Anmeldungen sind im Interesse der neu aufzunehmenden Schüler erwünscht.

Das Schulgeld beträgt in sämtlichen Klassen je 80 Mark pro Jahr.

In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an allen Schultagen von 4—5 Uhr zu jeder Auskunft bereit.

Jacobi, Director.